



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BY

PUTRI MAHESARANI

SIN. 11513203708

UIN SUSKA RIAU

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1443 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL

NURUL JADID KAMPAR

Thesis

Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for Bachelor Degree of English Education
(S.Pd)



BY

PUTRI MAHESARANI

SIN. 11513203708

DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled is written *An Analysis of Students Errors in Pronouncing English Words at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar* is written by Putri Mahesarani SIN. 11513203708. It has been accepted to be examined in the final examination by The Examination Committee of Undergraduate Degree at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, to fulfill a requirement of getting undergraduate Degree (S.Pd) in English Education.

Pekanbaru, Jumadil Akhir, 20th 1442 H

February, 2nd 2021 M

Approved by

Supervisor I

Drs. Hj. Yusrida, M. Pd.

NIP.196606131994022001

Supervisor II

Nuardi, S. Pd., M. Ed.

NIP. 19830372009011012

The Head of English
Education Department

Dr. Faurina Anastasia, SS., M. Hum.

NIP. 198106112008012017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

EXAMINERS APPROVAL

The thesis entitled *An Analysis of Students' Errors in Pronouncing English Words at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar* is written by Putri Mahesarani SIN. 11513203708. It has been accepted and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Dzul-Hijah 20th, 1442 H / July 30th, 2021 M. It is submitted as one of the requirement for Bachelor Degree (S.Pd) in English Education Department.

Pekanbaru, Dzul-Hijah, 20th 1442 H

July 30th 2021 M

Examination Committee

Examiner I

Dr. Samsi Hasan, MH. Sc.
NIP. 196308031993031003

Examiner II

Rizki Amelia, M.Pd.
NIK. 130201008

Examiner III

Dedy Wahyudi, M. Pd.
NIK. 130210019

Examiner IV

Muhammad Taufik Ihsan, S. Bd., S. Kom., M. Pd.
NIK. 130117005

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



ACKNOWLEDGMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah, the Lord of the World. The Beneficent and the most Merciful, Praises belong to Allah Almighty. By His guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper as an academic requirement to finish her bachelor degree. Then, may shalawat and salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world. My beloved parents, Tusiman and Kurniati who have given their love and affection, fund and supports in accomplishing this thesis. The ones who always care, and who are always there for me during my struggles. Thank you mom and dad.

The researcher realizes that the final project paper is far from being perfect and without defect. Constructive criticisms and suggestions are needed in order to improve the paper.

The researcher would like to show her gratitude to all beloved people that have encouraged, motivated even helped the researcher in finishing the paper. They are:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, MA., as the Vice of Rector I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., as vice of rector II, and Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D., as Vice of Rector III, and all staffs. Thank you for kindness and encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M. Ag., the Vice of Dean I. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., the Vice of Dean II. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., the Vice of Dean III, and all staffs. Thank you for kindness and encouragement.
3. Dr. Faurina Anastasia, SS., M.Hum., the Head of Department of English Education, who has given me correction, suggestion, support, advice, and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

guidance in completing this thesis. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M. Pd., the Secretary of English Education Department. Thanks a lot for the guidance, support, and advice in completing the thesis.

4. Dra. Hj. Yusrida, M. Pd., my beloved supervisor 1 who has given me correction, suggestions, support, advice, and guidance in accomplishing this thesis. And Nuardi. M. Pd., my beloved supervisor 2 who has given me correction, suggestions, support, advice, and guidance in accomplishing this thesis.
5. Cut Raudhatul Miski, S. Pd., M. Pd., my beloved academic supervisor who has given suggestions and motivations. She has taught and transferred their knowledge during the courses.
6. My beloved Sister and brother, Fadilla Khairani and Zafran Agha Al-fajri who always supports and guides my life in. My beloved aunty, Sutri Purwasih, S. Pd who has given suggestions and motivation, always support, guides me in collage and in write this research paper.
7. The Headmaster of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar, Sugeng Triyono, S. Pd, M. Pd and the English teacher, Aida Hidayatu Annur, S.Pd., and all staffs who have helped me in accomplishing this research.
8. My best friends in Islamic Senior High School : Nova Yulinda, S. I. Kom., Fatimah Irmayanti, S. Si., Isnaini Dewi Masitah, Hernifda Despa Sari, Any Susanti, who have been giving me strength and support since the first time I got into the university.
9. My best inspirational people : My Parents, Mam Zelly Putriani, Mr. Nuardi, Mr. Bukhori, Mr. Syamsi, Mr. Syafi'i, Mam Cut, whom have encouraged me to keep my dream alive, to be an optimistic person, reminded me of self-environment.
10. My beloved classmates EED D: Andi Riska, S.Pd, Armi Hartati, S.Pd, Ayu S.Pd., Cici Abdillah, S.Pd, Dian sari Zahara Munthe, S.Pd, Elsa Elvionita, S.Pd, Fadilla Sari Swandi, S. Pd, Putri Ulandari, S.Pd, Ifrita Rahmi, S.Pd, Kurnia Syafitri, S.Pd, Mallia Fillori, S.Pd, Mhd. Ferdi Irvani, S.Pd, Muti'ah Syahidah, S.Pd, Novita Sari, S.Pd, Nursyafiera, S.Pd, Putri Mahesarani, S.Pd,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Revi Linda Putri S.Pd, Ridhowan Mubarak, S.Pd, Rohana, S. Pd, Selvina Handayani , S.Pd, Sofie Diana Fitria, S.Pd, Suci Nuraini, S.Pd, Tika Sri Rahayu, S.Pd, Vivin Ainun Alfiani S.Pd, and Yani Mutia Putri, S.Pd and others who have made my university life colorful and impressive.

11: Everyone who have helped and supported me, it cannot be written one by one, Thanks, all.

Finally, the writer really realize that are many weaknesses in the thesis. Therefore, constructive critique and suggestion are needed in order to improve the thesis.

Pekanbaru, August 12nd 2021

The Writer

Putri Mahesarani

SIN.11513203708

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Mahesarani, (2020) : An Analysis of Students' Errors in Pronouncing English Words at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar

This research was aimed at obtaining the proportion (frequency and the percentage) of students' errors in pronouncing English words. In addition, the researcher also wanted to investigate the dominant errors that the students commit on their pronunciation silent letters in English words. This research was descriptive quantitative research, and the method of this research used test to collect the data. The subject of this research was the eighth grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar. The researcher used simple random sampling to take this sample, there were 24 samples from 120 respondents. The researcher records the students' voice in reading aloud about recount text. Based on data analysis, the researcher found the errors were made by the students in pronouncing silent letters in English words and the dominant errors that students made in pronouncing silent letters in English words. The percentage of students' errors in pronouncing silent letters in English words was 329 errors in each letter was [g]: 17,9%, [h]: 12,5%, [k]: 16,1%, [l]: 20,4%, [s]: 6,1%, [t]: 6,1%, [w]: 21,0%. And the most dominant errors that made by the students in pronouncing silent letters in English words was the letter [w] with 69 errors or 21,0%.

Keywords: *Error, Pronunciation, silent letters, English words.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Mahesarani, (2020) : Menganalisa Kesalahan Siswa dalam Mengucapkan Kata-kata Bahasa Inggris di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh proposi (frekuensi dan persentase) kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengucapkan kata-kata Bahasa Inggris. Adapun, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menemukan apa kesalahan yang di buat siswa dalam mengucapkan huruf diam dalam kata-kata Bahasa Inggris di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kampar dan untuk menjelaskan apa kesalahan dominan yang di buat siswa dalam mengucapkan huruf diam dalam kata-kata Bahasa Inggris di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kampar. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dan metode penelitian ini menggunakan tes untuk mengumpulkan data. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kampar. Penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling untuk mengambil data. Ada 24 sampel dari 120 responden. Peneliti menggunakan rekaman suara siswa dalam membaca keras tentang teks menceritakan. Jumlah kesalahan siswa dalam mengucapkan huruf diam dalam kata-kata Bahasa Inggris adalah 329 kesalahan di masing-masing huruf yaitu [g]: 17,9%, [h]: 12,5%, [k]: 16,1%, [l]: 20,4%, [s]: 6,1%, [t]: 6,1%, [w]: 21,0%. Dan kesalahan yang paling dominan dibuat siswa dalam mengucapkan huruf diam dalam kata-kata Bahasa Inggris adalah huruf [w] dengan 69 kesalahan atau 21,0%.

Kata kunci: *Kesalahan, Pengucapan, huruf-huruf diam, Kata-kata Bahasa Inggris.*

ملخص

فوتري ماهيساراني، (٢٠٢١): تحليل أخطاء التلاميذ في نطق الكلمات الإنجليزية في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية كمبر

هذا البحث يهدف إلى الحصول على عرض أخطاء ارتكبتها التلاميذ عند نطق الكلمات الإنجليزية. وطرحت الباحثة هنا سؤالين. أولهما هو ما هي أخطاء ارتكبتها التلاميذ في نطق الكلمات الإنجليزية في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية كمبر؟ وثانيهما هو ما أغلب أخطاء ارتكبتها التلاميذ في نطق الكلمات الإنجليزية في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية كمبر؟ ويهدف إلى معرفة أخطاء ارتكبتها التلاميذ في نطق الكلمات الإنجليزية في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية كمبر ومعرفة أغلب أخطاء ارتكبتها التلاميذ في نطق الكلمات الإنجليزية في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية كمبر. وهذا البحث هو بحث وصفي كمي. أفراد تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية كمبر. واستفاد هذا البحث من تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة للحصول على عينات البحث. فعدد عيناته ٢٤ تلميذا مأخوذين من عددهم الكلي ١٢٠ تلميذا. وللحصول على البيانات استفادت الباحثة من التسجيلات الصوتية للتلاميذ عند القراءة. فعدد أخطاء ارتكبتها التلاميذ في نطق الأحرف الصامتة في الكلمات الإنجليزية هو ٣٢٩ خطأ في كل حرف، وهي [g]: ١٧,٩٪، [h]: ١٢,٥٪، [l]: ١٦,١٪، [s]: ٦,١٪، [t]: ٦,١٪، [w]: ٢١,٠٪. فأغلب الأخطاء ارتكبتها التلاميذ في نطق الأحرف الصامتة في الكلمات الإنجليزية حرف [w] مع ٢١,٠٪.



الكلمات الأساسية: أخطاء، نطق، كلمات إنجليزية، أحرف صامتة.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
ملخص	viii
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF CHARTS	xii
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I: INTRODUCTION	
A. Background of the Problem	1
B. Problem.....	4
1. Identification of the problem	4
2. Limitation of the problem	5
3. Formulation of the Problem	5
C. Objective and Significance of the Research	6
1. Objective of the research.....	6
2. Significance of the research	6
D. Reason for choosing the Title	7
E. Definition of the Key Term	7
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework.....	9
1. Nature of Pronunciation.....	9
a. Aspect of Pronunciation.....	9
b. Important of English Pronunciation.....	10
2. Silent Letter in English Words.....	11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Nature of Error	13
4. Reading Aloud	14
5. Recount Text	15
B. Relevant Research	17
C. Operational Concept	20

CHAPTER III: METHOD OF THE RESEARCH

A. Method of the Research	22
B. Time and location of the Research	22
1. Time of the Research	22
2. Location of the Research	23
C. Subject and Object of the Research	23
1. Subject of the Research	23
2. Object of the Research	23
D. Population and Sample of the Research	23
1. Population of the Research	23
2. Sample of the Research	24
E. Data Collection Technique	24
F. Data Analysis Technique	27

CHAPTER IV: RESEARCH FINDING AND DISCUSSION

A. Findings	29
B. Discussion	34

CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION

C. Conclusion	57
D. Suggestion	57

REFERENCES

APPENDICES

CURRICULUM VITAE



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table II.1 Words with Silent Letters.....	12
Table III.1 Table of Population	23
Table III.2 Table of Sample	24
Table III.3 The Blue print of Indicator.....	26
Table IV.1 Analysis of errors made by students in pronunciation silent letters in English words	31
Table IV.2 The Recapitulation of Students' Errors	32
Table IV.3 The Percentage of Students Errors	33
Table IV.4 The Analysis of Students' Pronunciation Errors	55

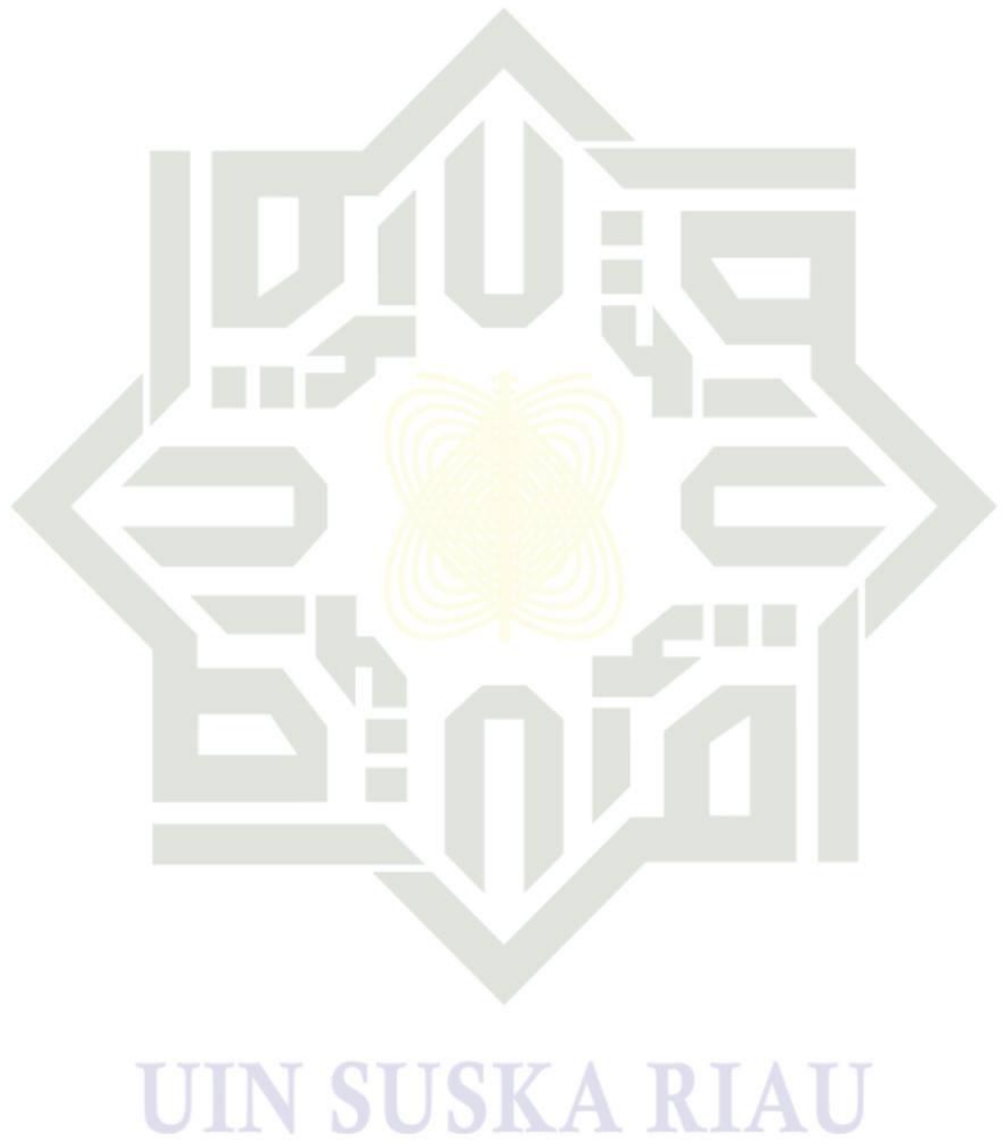


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CHART

Chart Pie IV.1 Diagram Percentage of Classification Errors Silent Letters in English Words	56
--	----



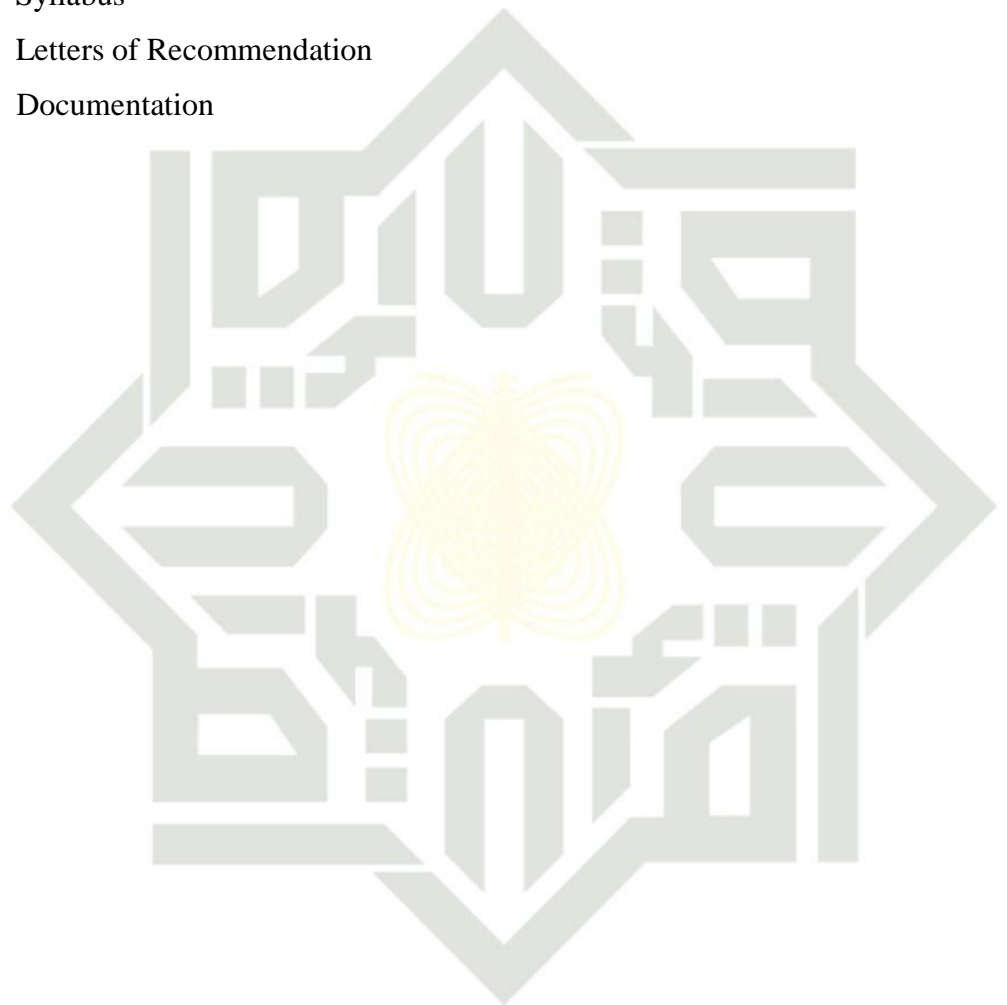


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1:	The research instrument
Appendix 2:	The students answer sheet
Appendix 3:	Recapitulation Students' Errors
Appendix 4:	Syllabus
Appendix 5:	Letters of Recommendation
Appendix 6:	Documentation



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of the Problem

Language is an important component in human live. Therefore, language is used as a tool for communication. For example English which gets a claim as an international language because it is used between one country and others. Shak Priscilla, et al (2016) states that generally English used by non-native speaker is called as an international language. English is not only used to communicate but also we can find English in technology and public place so it makes English is not strange for people. That is the reason English is an important language to be learned.

There are some language components in learning English such as vocabulary, grammar, and pronunciation. It is connect to language skill that includes listening, speaking, reading, and writing. In communication, we need to speak up; and in speaking we need to master pronunciation. Basically pronunciation is one of the language components that should be mastered by ESL or EFL learners to raise a good communication. For English as a foreign language, both of teachers and students should pay attention to pronunciation. According to Pourhosein (2012) in Marza (2014) pronunciation role is as a supporting the learners overall communicative skill. That is why pronunciation become one of the important things in learning English, because pronunciation is known as the main purpose of communication and to know how to speaks, read, and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

write the language appropriately. As Zimmermann (2004) in Kurniawan (2016) argues that pronunciation is much needed in English language as the basic things that can be seen in peoples' speaking ability. And Hismanoglu (2006) in Pourhosein Gilakjani (2016) also says that pronunciation is important for oral communication. So pronunciation is should be mastered to make a good and clear communication, because in learning English not only need to know the structure and the meaning of the language but also we should know how to pronounce the words so that people will understand what their interlocutors said if the pronunciation good and correct so there is no misunderstanding each other.

Pronunciation is the way to sounds the word. J Morley (1991) says that pronunciation is the sounds that produced when speaking to clear the meaning. In additionally Dalton & Seildlhofer (1994) states that pronunciation is part of the language code that produce sounds that is used to obtain meaning. It means that communication is created by the pronouncing some of words, because basically pronunciation is how the language is spoken. It is simple definition but not the simple action for Indonesian students to pronounce English words. Indonesian students often face the problem in learning English especially when they speak English, because some of students still confused and do not know how to pronounce English words. The problem can be on the written words and the pronunciation of the words is difference. For example, the words of *know* should be pronounced silent as /nəʊ / and the word of *good* should

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

be pronounced as /gʊd/. As Alqunayeer (2016) says that EFL learners often pronounce the words incorrectly; they just pronounce the words in their own way. As we know that pronunciation is the key of communication. Yet, if English words are mispronouncing the listener cannot catch the clear meaning of what speaker said.

Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar is one of school in Kampar. As an institute of formal education, this school also presents English lesson to the students. This school was using 2013 curriculum. English has four skills that should be taught it is listening, speaking, reading, and writing and it is supported by language components such as grammar, pronunciation and vocabulary taught in this curriculum. And pronunciation in recount text instruction has purpose: pronunciation in reading should correct and suitable with the context. In this school, the criteria minimum passing grade for English lesson was 68, and the criteria minimum passing grade for pronunciation was 68.

Based on preliminary study the researcher conducted on Friday, March 8th 2019 with one of an English teacher named Ms. Aida Hidayatu Annur, S. Pd. The researcher interviewed and observed the eighth grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar in the class when learning English. The students learned about reading at that time, the teacher asked the students to read the text in the book one by one. After observed the students, then the researcher found the following phenomena:

1. Some of students still doubt to pronounce English Words.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Some of students cannot pronounce silent letters in English words correctly.
3. Some of students still had errors in pronouncing silent letters in English words correctly.

Based on the description, thus the researcher realized that teaching pronunciation was needed to make it easier for the students understand and master English in language skills especially in speaking. The researcher suggests that the teacher have to help students to avoid some errors that are often done by students in pronouncing English words.

Related to the problems above, the researcher is interested to investigating the problem above into research entitled **“An Analysis of Students’ Errors in Pronouncing English Words at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar”**.

B. Problem

After conducted preliminary observation at the eighth grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar, it was clear that most of the students were still getting errors, especially in term of pronunciation. To make the problems of the research clearer, thus the problems of this research identified as follows:

1. Identification of the Problem

Based on the problems that are stated above, the researcher try to identify some problems as follow:

- a. Why some of students still doubt to pronounce English Words?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Why some of students cannot pronounce silent letter in English words correctly?
 - c. Why some of students still had errors in pronouncing silent letters in English words correctly?

2. Limitation of the Problem

After identifying the problem stated above, thus the researcher needs to limit the research problems into students' errors in pronouncing silent letters of [g], [h], [k], [l], [s], [t] and [w] in English words. The researcher studied those silent letters in reading aloud recount text.

3. Formulation of the Problem

Based on the limitation of the problem mentioned, the researcher formulated the research questions as the following:

- a. What Errors are made by the Students in Pronouncing Silent Letters in English Words at the Eighth Grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar?
- b. What are the Dominant Errors made by the Students in Pronouncing Silent Letters in English Words at the Eighth Grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Objective and Significant of the Research

1. Objective of the Research

- a. To find out the Errors are made by the Students' in Pronouncing Silent Letters in English Words at the Eighth Grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar.
- b. To describe the dominant errors made by the Students in Pronouncing Silent Letters in English Words at the Eighth Grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar.

2. Significance of the Research

- a. Hopefully this research is able to benefit the researcher as a novice researcher.
- b. These research findings are also expected to be useful and valuable especially the English teachers at the eighth grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid to be consideration for their future learning process.
- c. Besides these research findings are also expected to be positive and valuable information, especially for those who are concerned in the world of teaching and learning English as a foreign language.
- d. Finally these research findings are also expected to be the practical and theoretical information to the development of theories on language teaching.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Reason for Choosing the Title

There were some reasons why the researcher interested in carrying out this research. The reasons were as follows:

1. The title of the research is relevant with the researchers' status as a student of English Education Department.
2. The problem was interest to be researched.
3. The location of the research facilitates the researcher to conduct the research.

E. Definition of the Term

There were so many terms involved in this research. Thus, to avoid misunderstanding toward the term used, the following terms were necessarily defined as follows:

1. An Analysis

Based on Audy (1999) analysis is a process that makes simple concepts can display logical structures. Moreover, Rustipa (2011) in Mulansari, et al. (2014) states that Analysis is the systematic study of a pair language with a view to identify their structural differences and similarities. So analysis is an effort in observing something in detail.

2. Students' Errors

According to Dulay (1982) error is the fault of learner in speaking or writing. Students' error in learning English is problem in language skill even speaking, writing, reading, and listening from inaccurate learning. As Corder (1967) in Chukuwuma O and Tochukwu (2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

states that errors arise from inaccurate learning, inaccurate teaching, wrong guessing, and poor memory, the influence of the mother tongue and the process of learning.

3. Pronunciation

According to Cook (1996) in Pourhosein Gilakjani (2016) pronunciation is produced by English sounds. In addition Kurniawan (2016) states that one of the aspects of language that support EFL learner in communicates are pronunciation. Furthermore, pronunciation is a significant part in communicating to get meaning.

4. Silent Letter

According to Podhaizer (1998) letters that are not pronounced making their 'usual' sound in a word is called silent. Silent letter is a letter which is present in spelling but not omitted in the pronunciation.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. Nature of Pronunciation

Pronunciation is the way to sounds the words. Carrel and Tiffany (1960) in Sembiring and Ginting (2016) states that pronunciation is the sounds that used in forming words. That is why pronunciation is necessary to be taught so that the students can produce the sounds of English words accurately. As Morley (1991) in Gilakjani (2016) argues that pronunciation is required in learning English for ESL/EFL learners and it should gain attention in the teaching process. But, the reality learning pronunciation is not as easy as we know. Some of the students cannot produce English words correctly. It is because there are many aspects which have to be considered for effective communication such as the difference between Bahasa Indonesia and English.

a. Aspects of Pronunciation

Pronunciation is one of the important components in language that is should be owned to support English speaking skill.

According to Lestari and Subandowo (2018, p. 16) pronunciation is one of the important aspects that have to learn to improving English speaking skill. It includes attention to the particular sounds of language (segments), and also the level of individual sound, such as, intonation, phrasing, stress, timing, rhythm (supra segmental aspects).

It is supported by Sembiring and Ginting (2016) those segmental features which have to be considered in learning

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pronunciation are: consonant sound, voiced and voiceless, place of articulation, manner of articulation, vowel and diphthong. Voiced and voiceless or voicing is whether the vocal cords are vibrating or not. Then, the place of articulation is the description of where the obstruction occurs in the vocal tract. Manner of articulation is another distinguishing feature of how consonants are produced. Marza (2014) says that segmental and supra segmental are the aspects required in oral communication beside correct grammar and lot of vocabulary.

b. Importance of English Pronunciation

Pronunciation is used to make meaning clear in speaking in order how the words is spoken in particular way. Pronunciation is one of the important things that can make language element active. Rini (2016) says that pronunciation is important in oral form because if the pronunciation is bad it can make a misunderstanding in communication even though the speaker has good grammar and a lot of vocabulary. Pronunciation is important in English because mispronunciations will make hearer misunderstand about the meaning of utterance.

As Lynch and Anderson (2012) in Handayani (2017, p. 194) stated that there are two important things relating to pronunciation; (1) International students do not need native-like pronunciation of English sounds in order to be comfortably understood and (2) other aspects of pronunciation are actually more important for the listeners than the sounds of non-native speakers' make.

Furthermore many cases of misunderstanding in communication are caused by mispronouncing of some words or

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

improper intonation of the words. If someone pronounces the words *see* and *sea*, *cut* and *cot*, *pull* and *pool*, for example, with relatively no differences, in some cases can lead to a misunderstanding. Even when the non-native speakers' vocabulary and grammar are excellent, but their pronunciation is bad, they are unable to communicate efficiently and effectively. It means that the way to make a good communication is should know how to pronounce the words correctly and appropriately.

2. Silent Letters in English Words

Silent letter is a letter that in a particular word does not correspond to any sound in the pronunciation of words. Silent letter is the letter that cannot be heard when it spoken. It is supported by Mahapatra (2017) says that pronunciation are like the ghosts of pronunciation. Because, the letter written but not to spoken. The few English words that have lost the sounds of some of their consonants, but are still spelled the way they *used* to be pronounced, tends to trip up even the best spellers (Turkel & Peterson, 2003:90). For examples the word of 'know' with the silent letter 'k' and 'assignment' with the silent letter 'g'.

Rudling (2012, p. 18) more than 60% of English words have silent letters in them, which can cause all sorts of problems spelling the word, pronouncing the word or looking for the word in a dictionary.

Numerous words in English have silent letters. There are 20 letters from 26 letters in English words that potential to be silent that is (*a, b, c, d, e, f, g, h, i, k, l, m, n, o, p, r, s, w, x, and z*). Silent letters are letters

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

that you cannot hear when you say the word but they are there when you write the word. The letters in English words are not always silent. The silent letters are generally the letters that do not correspond to the other sound in the words.

There are some types of silent letters, first is auxiliary and dummy letters. Auxiliary diagraph is divided into two parts, exocentric diagraph and endocentric diagraph. Dummy letter is also divided into two parts, inert letters and empty letters.

Here is a list of common words with silent letters in alphabetical order.

Table II.1

The words with silent letters

silent letters	Words with the silent letters
B	comb, climb
C	Muscle
D	Hand
E	Come
G	sign, campaign
H	honest, hour
I	Business
K	knife, know
L	calm, half
N	Autumn
P	Psychiatrist
S	Island
T	castle, fasten
U	Guess
W	wrap, write
X	Faux
Z	Rendezvous

Based on the description above, it is clear that Silent letters is one of the problem areas in respect to pronunciation of English words

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

because basically silent letters is letter that are in words but not to be spoken.

3. Nature of Error

As an EFL learner, it is not surprising if the students often make errors precisely in English pronunciation. Tiono and Yostanto (2008) argue that pronunciation error is the errors in the articulation of the sounds. It is because basically English is not our language. In additionally Corder (1980) states that Errors are the natural learning and the process to learn language.

The problems that often faced by students is caused by four possible source of error. As mentioned in a book of Brown (2000) the source of error are consists of four, among them: inter-lingual transfer, intra-lingual transfer, context of learning, and communication strategies.

a. Inter-lingual transfer

Inter-lingual transfer is one of significant error causes for the students. Here, interlingual transfer occurs when mother language interference the target language. The students understand the linguistic system of mother *language* well before learn system of target language.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Intra-lingual transfer

Intra-lingual transfer is major factor that interference the students to learn target language. Some researcher has found that the students are used mother language system (inter-lingual transfer), however when the students learned the new system of target language, both of the system would be generalized.

c. Context of learning

Context of learning happen when learners make errors because of misleading explanation from the teacher, faulty presentation of a structure or word in a text book, or even because of a pattern that was memorized by rote in a drill but improper contextualized. In short this set of error comes from the external factors.

d. Communication Strategies

It is defined and related to learning styles. In order to get the message across, a learner may use some techniques, but at the time these techniques can be the source of error.

4. Reading Aloud

Reading is one of the basic skills in a process of understanding language in written form. Reading is a process of understanding written language Rumelhart (1985). There are four types of reading, and one of the types is reading aloud. Reading aloud is read the words in the sentence, text, or book with the sound heard to other. The aim of reading aloud is the achievement or better speaking ability and the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pronunciation of the students. According to Elizabeth (2004) reading aloud means that read a book by producing sounds audible to other. The students will test by reading aloud the text, and it can simplify the writer to know the pronunciation of the students correct or not.

5. Recount Text

a. The Definition of Recount Text

Recount text is a text that tells an event in the past. According to Zaida (2002) people make recounts to inform or to retell others about something that happened to the speaker/writer or to other people. Recount text is of the genre of text that is taught in Islamic Junior high school in education institution of Indonesia. According to Derewianka (1990), recount is a development of a sequence of events and in recount, writers reconstruct past experience. It can be concluded that a recount text begins by telling the reader who was involved, what happened, where the events took place and when it happened. Students usually learn recount text in form of personal recount, historical recount and biography in the school.

b. The Purpose of Recount text

Recount text purpose is to inform or to entertain the reader and telling the experience. The purpose of a recount is to inform or to entertain readers by retelling past events or experiences. According to Gerot & Wignel (1995) the purpose of recount text is

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

to tell what happened or to retell events for the purpose of informing and entertaining. Similarly, Butt et.al (2006) mentioned that the function of recount text is to tell what happened and to document sequence of events and evaluate their significance in some way.

c. The generic structure of recount text

1) Orientation

An orientation that gives the listener or reader information about the time, the place and those involved.

2) Events

A series of events recounted as they happened.

3) Conclusion

A conclusion that gives the writers own view of the events and the feelings that were aroused at the time.

4) The Language Features of Recount Text

- a) Using simple past (looked, opened, went, read, was, were)
- b) Using past continuous tenses (were taking pictures, were arguing)
- c) Using connectors of sequence (first, then, after that, next, finally)
- d) Adverb of time (yesterday, on Monday, last holiday, last weeks ago)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Relevant Research

There were some researches that conducted the research and they can be relevant to this research paper, as follows:

First, the research is entitled “An Analysis of Students’ Pronunciation Error of English Silent Letters”. It is conducted in academic year 2015. The research is arranged by Ardi. This research is descriptive qualitative design and the data were collected by test. It is conducted at the fourth semester students of IAIN Antasari Banjarmasin. The test contained 50 words about silent letters and 20 words of silent letter in sentences form that should be read by the students. The result of this research is showed that the total score is 2.076 of 34 students both male and female. The highest score of the pronunciation test result in pronouncing silent letters is 76 and the lowest one is 34 for students ability in pronouncing silent letters in English words. The mean score is 61.05 that can be categorized in fair category. And for the students’ common error in English silent letters for each type of the test, the writer found that the common error to pronounce are number 21 (debris) and 42 (faux) for words test (Part 1), and the word number 3 (doubts) in sentences test (Part 2). It is shown based on the percentages for every type of the students’ common error in English silent letters which the total of the students who could not pronounce the words with their correct pronouncing are 34 students (100%) for part1 test items and 34 students (100%) in sentences test part2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Second, this research is under the title "Error Analysis of Silent Letters "H" and "W" in English Words by Non-English Department Students". It was conducted by Triyoga Tyas Utama. This research was taken from students from any majors at Aarjanawiyata Tamansiswa Dharma University who are not exposed by English course intensively. This research is used test to collect the data. The result of this research concluded that the non-English department students made many errors in the pronunciation of the words containing silent letters "h" and "w". There are 162 errors appeared in the test. The participants made 67 pronunciation errors in the words containing silent letter "h" and 95 pronunciation errors in the words containing silent letter "w". In the test, the students made two kinds of error: systematic error and pre-systematic error.

Third, the research is under the title "The Analysis of the First Year Students Errors in Pronouncing English Words at SMAN 1 Parigi Tengah". It was conducted by Ifon Mulansari, Hasan Basri, and Hastini. This research is descriptive research design and the instruments of this research were test and interview. The result of this research concluded that the most problematic sound for the students was /3:/. The students' errors in producing this sound was 96% in initial and final position while in medial position all of them could not produce this sound correctly. It was caused by two factors, namely internal and external factor.

Fourth, this research is under the title "Javanese Students' Mispronounce of English Words with the Silent Letter "B" ". It is arranged

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

by Materina Meta Sekarsarimurti. This research used test to collect the data. The sample of this research are 5 students from non-English department in Univertitas Sanata Dharma. The result of this research is the students mispronounce most of the words given. The students failed to silence the letter “b” only in two monosyllabic words, which are “debt” and “doubt”, but failed to silence the letter “b” in all bisyllabic words given. The students tend to pronounce the words differently from the intended pronunciation. They tend to replace the sound in every word given.

Fifth, the research is entitled “An Analysis of Errors in Pronouncing English Words Made by the Eighth Grade Students of SMP WISATA Sanur in Academic Year 2012-2013”. It is conducted in academic year 2012. The research is arranged by I Kade Rika Diyana. This research is ex post-facto research design and the data were collected by observation, test, and audio. It is conducted at the eighth grade academic year students in SMP WISATA Sanur. The result of this research is showed that there are 493 errors made by students which are classified into seven errors in place of articulation and six errors in manner of articulation. The study found that there were many students who still found it difficult to pronounce English words. These errors were part of students’ learning process. This was not simply limited in Indonesian learners of English but it can also occur to all language learners.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the previous researches above investigated about analysis: first, An Analysis of Students' Pronunciation Error of English Silent Letters, Error Analysis of Silent Letters "H" and "W" in English Words by Non-English Department Students, The Analysis of the First Year Students Errors in Pronouncing English Words at SMAN 1 Parigi Tengah, Javanese Students' Mispronounce of English Words with the Silent Letter "B", and An Analysis of Errors in Pronouncing English Words Made by the Eighth Grade Students of SMP WISATA Sanur in Academic Year 2012-2013. So, based on the previous research, the researcher concluded that there is gap between this research and the previous research especially in silent letter g, h, k, l, s, t, and w in English words. Therefore, the researcher assumed that it is essential to explore students' errors in pronouncing English words deeper. Besides, the problem related to students' errors in pronouncing English words are also found at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar.

C. Operational Concept

Operational concept is the concept that is used to avoid misunderstanding in a scientific study. Syafi'i (2017, p. 110) states that operational concepts are gotten from theoretical concepts on the variables that should be empirically and practically operating in academic writing-research paper.

This research is using one variable. It is students' errors in pronouncing English words as variable (X). In this research, the researcher

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

established some indicators of students' errors pronouncing based on Hornby (1995) numerous words in English have silent letters, there are 20 letters from 26 letters in English words that potential to be silent that is (*a, b, c, d, e, f, g, h, I, k, l, m, n, o, p, r, s, w, x, and z*), because the number of the letters is too much so that did not allow for the writer to examine entirely, so the researcher restrict become 7 silent letters that included in commonly mispronounced to researched and mention some indicators of students' error pronouncing silent letters in English words, they are:

1. The students' errors of silent letters in English words [g],
2. The students' errors of silent letters in English words [h],
3. The students' errors of silent letters in English words [k],
4. The students' errors of silent letters in English words [l],
5. The students' errors of silent letters in English words [s],
6. The students' errors of silent letters in English words [t],
7. The students' errors of silent letters in English words [w].

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

METHOD OF THE RESEARCH

A. Method of the Research

This research was descriptive quantitative research method consist of one variable that is students' errors in pronouncing English words at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar. W. Creswell (2012) States that quantitative is describing a research problem through a description of trends or a need for an explanation of the relationship among variables. The method that used in this research was descriptive study. According to Creswell (1994) typical descriptive research is to gather information about the present existing condition. In additional Nuardi (2013) Says that typical descriptive research is the researcher must know how to conduct surveys and fact-finding inquiries of different kinds it describes the state of affairs as it exists at present. The researcher focused on component English skill of students especially on pronunciation at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar. The purpose of this method involved the collection of data for the purpose of describing existing condition.

B. Time and Location of the Research

1. Time of the Research

This research was conducted on February 5th 2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Location of the Research

This research was conducted at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Kampar. It was located on Alamanda, Tapung, Kampar, Riau.

C. Subject and Object of the Research

1. Subject of the Research

The subject of this research was the eighth grade of Islamic Junior High School of Nurul Jadid Kampar in academic year 2019/2020.

2. Object of the Research

The object of the research was students' errors in pronouncing silent letters in English Words.

D. Population and the Sample of the Research

1. Population of the Research

According to Cresswel (2012) Population is an individual group which has the same character. And population can be small or large. The population of the research was the eighth grade of Islamic Junior High School of Nurul Jadid Kampar. The total population was 120 students which consist of 4 classes.

Table III.1

The population of research		
No.	Class	Total of students
1.	Class VIII A	30
2.	Class VIII B	30
3.	Class VIII C	30
4.	Class VIII D	30
TOTAL		120

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sample of the Research

Sample of this research was collected by simple random sampling technique. As Arikunto (2006, p. 134), says that if the population is homogenous enough, for the population which is less than 100, the sample is taken 50%, but if the population is more than 100, the sample is taken at least 15-25 % of it. In this research, the researcher took 20% of population for the sample.

Table III.2

The sample of research			
No.	Class	Population	Sample 20%
1.	Class VIII A	30	6
2.	Class VIII B	30	6
3.	Class VIII C	30	6
4.	Class VIII D	30	6
TOTAL		120	24

E. Data Collection Technique

In this research, the researcher used test for data collecting technique in order to get valid and accurate data. As Brown (2003) said that test is an instrument that provide accurate and real measure of test-taker of person ability.

1. Test

The test was about pronouncing silent letters in English words in reading aloud recount text. The researcher used recount text to connect to the curriculum. By the test, the researcher provided 4 recount texts which contain silent letters in English words.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The researcher followed the following steps:

- a) The researcher takes 24 students as the sample of this research.
- b) The researcher gave a few sheets of paper recount text that has a list of silent letters in English words that contain [g], [h], [k], [l], [s], [t], and [w].
- c) The researcher gave an instruction to the sample, then
- d) The researcher asked the students to read aloud the texts provide.
- e) While the students read aloud the texts, the researcher recorded the students' sound by mobile phone.
- f) After collected the data, the researcher gave the students' sound by flashdisk and the researcher gave the rubric to the two raters to be analyzed. The raters heard the students' sounds and gave the scores. The raters are the lecturer of reading and vocabulary in context English Education Department of UIN Suska Riau. So, the raters contributed to analyzed students' scores in pronouncing Silent Letters in English Words.

Table II.2
The Blue print of Indicator

Number	Indicators	Focus Words	Text Number
1	The students errors of silent letters in English words [g]	Assignment	2
		Foreign	1
		Design	3
2	The students errors of silent letters in English words [h]	School	3
		When	3
		Hours	2
		Which	1
		Where	1
		Whether	1
		While	1
		Anywhere	1
3	The students errors of silent letters in English words [k]	Knew	1
		Know	1
		knowledge	1
4	The students errors of silent letters in English words [l]	Walking	1
		Would	2
		Could	1
		Should	1
5	The students errors of silent letters in English words [s]	Island	2
6	The students errors of silent letters in English words [t]	Often	1
		Listened	1
7	The students errors of silent letters in English words [w]	Few	1
		Raw	1
		Two	4
		Wrote	1
		New	4
		Flew	2
		Wrong	1
		Whole	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Data Analysis Technique

After all the sounds were recorded, the researcher listened the record. Then, identified pronunciation errors made by students. Therefore, to make them meaningful, there were some steps to analyze it.

The steps of analyzing data used are:

1. Identifying errors

The researcher made the written text that was phonetic transcription of the data before finding out the errors. After making the phonetic transcription of the data, the researcher listened to the students' utterance from the audio recording and comparing the sounds repeatedly with the correct phonetic transcription. Then the researcher made the phonetic transcription of the student's speech. The correct pronunciation looked at dictionary by IPA (International Phonetic Alphabet) standard.

2. Classifying errors

Form the written data of student's speech, and then the researcher classified the errors by categorized each error into those features then put them into table distribution of errors.

3. Quantifying errors

In this step, the researcher calculated the error in order to know how frequent these errors made by the eighth grade of State Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

To know the percentage of errors, the researcher used the formula by Sudjono (1989, p. 79) in Mulansari et al (2014):

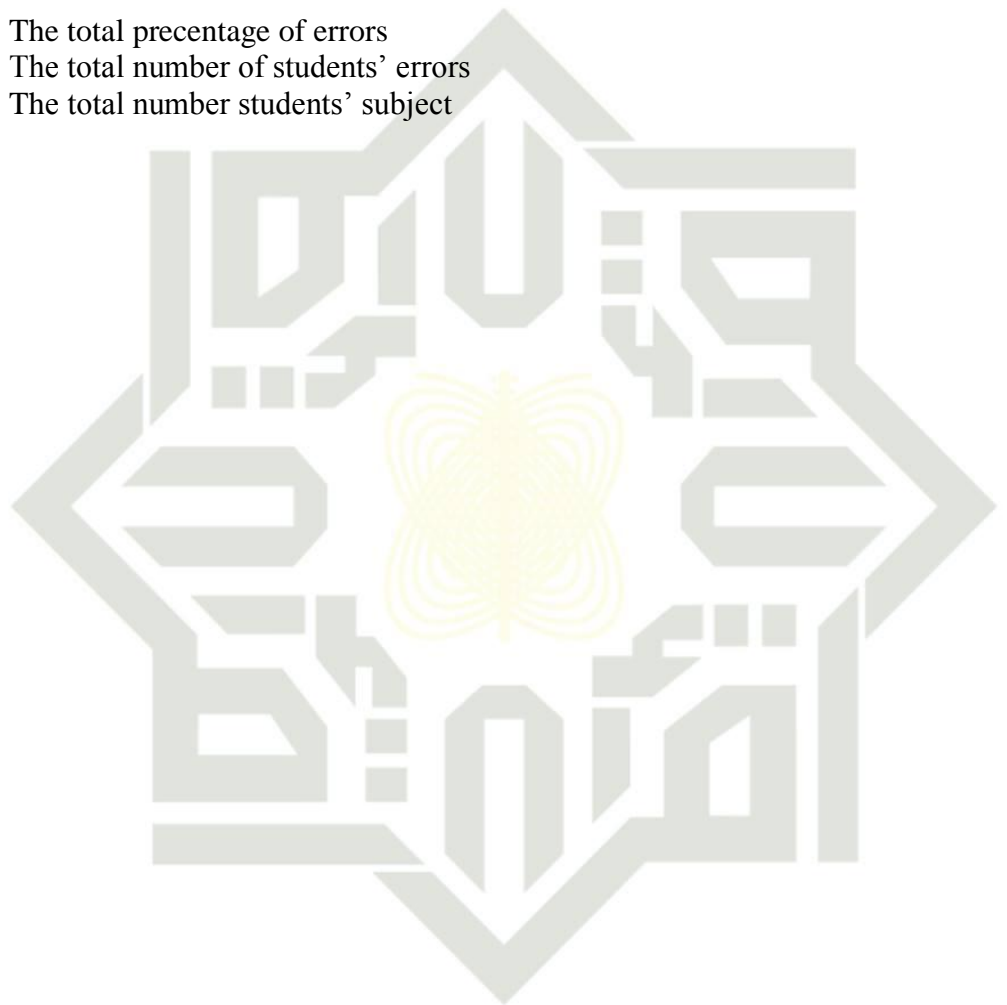
$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Symbol:

P : The total precentage of errors

F : The total number of students' errors

N : The total number students' subject



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

1. Based on the analysis, it can be concluded that the students made error most of the words. For [g] it had total frequency 59 or 17,9% errors. For [h] it had total frequency 41 or 12,5% errors. For [k] it had total frequency 53 or 16,1% errors. For [l] it had total frequency 67 or 20,4% errors. For [s] it had total frequency 20 or 6,1% errors. For [t] it had total frequency 20 or 6,1% errors. For [w] it had total frequency 69 or 21,0 errors. So, the total frequency errors that occurred when pronounced silent letter [g], [h], [k], [l], [s], [t], [w] in English words was 329.
2. It was clear enough that pronunciation silent letter [w] in English words with the total frequency 69 or 21,0% become the dominant error made by students of the eighth grade at Islamic Senior High School Nurul Jadid Kampar. Therefore, students' pronunciation at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar can be categorized as high error pronunciation.

B. Suggestion

Based on the conclusion above, the researcher proposes some suggestion as follows:

1. The teacher should be able to use good pronunciation in English Class. So, the students can imitate from the teachers and always use good pronunciation.

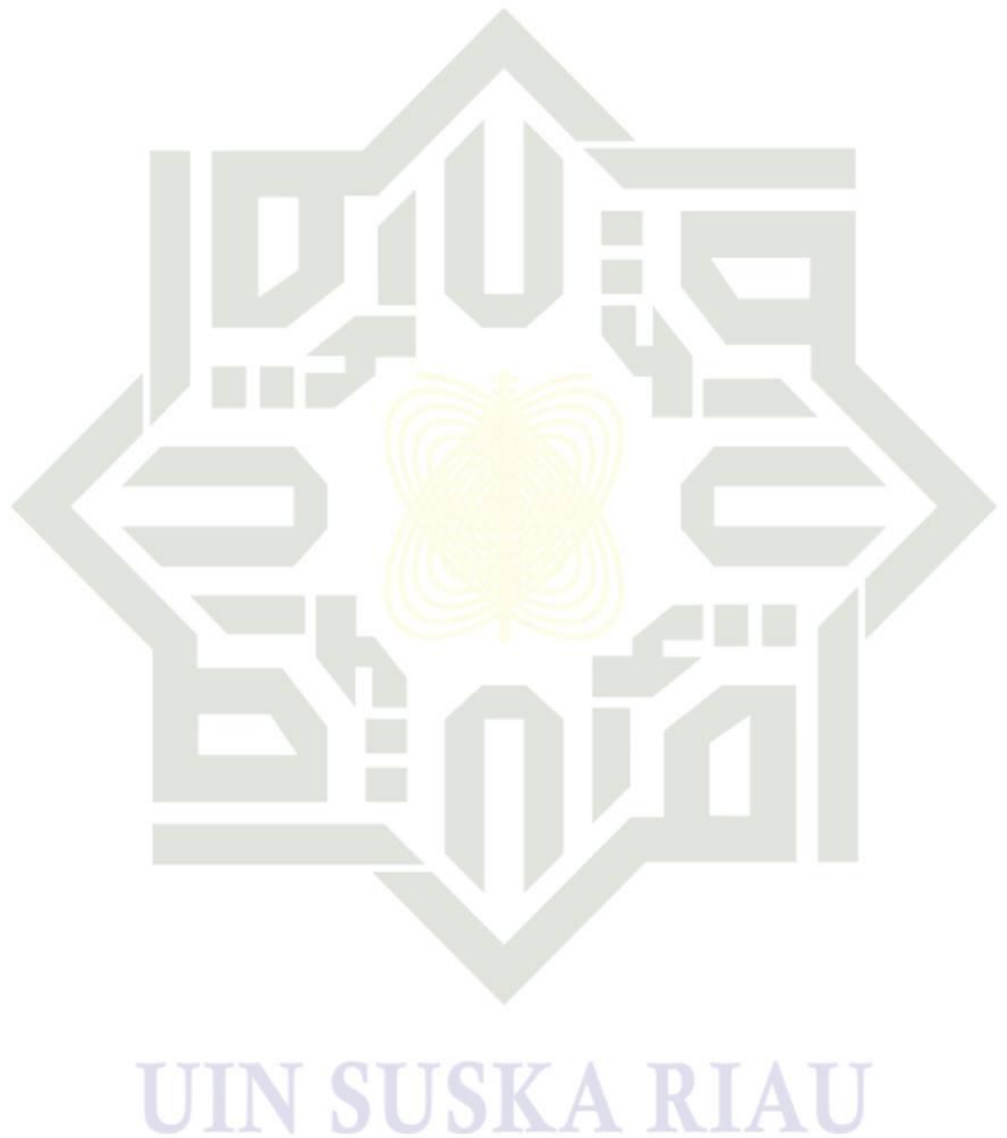
2. The students should study hard to learn the way how to have good pronunciation. Like always reading English text, join English course concern about pronunciation.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REFERENCES

1. Ahmad, Jalal. (2011). *Pronunciation Problems among Saudi Learners: A Case Study at the Preparatory Year Program, Najran University*, Volume 11.
2. Aljunayeer, H. S. (2016). Pronunciation Errors of Letter “G” in English Language Made by Saudi Undergraduate Students. *English Language and Literature Studies*, 6 (4), 104.
3. Anderson, Mark. (1997). *Text Type in English 2*. Macmillan.
4. Arunkunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
5. Ary, D. et al. (2010). *Introduction to Research in Education. Canada: Wadsworth.1*
6. Audi, R. (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy the 2nd ed.* Cambridge: Cambridge University Press.
7. Brown, H. D. (2000). *Language Assessment: Principle and Classroom Practice*. New York: Pearson ESL.
8. Brown, H. D. (2003). *Languange Assessment Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: Longman.
9. Butt, D, et al. (2006). *Using Functional Gramar: An Exploring Guide 2nd*. Sydney: Macquarie University.
10. Corder, S. P. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. Mexico City: Oxford University Press.
11. Creswell, J. W. (2012). *Educational Research*. United State: Library of Congrest Cataloging-in-Publication Data.
12. Daton, C & Seidlhofer, B. (1994). *Pronunciation*. Oxford: Oxford University Press.
13. Dewianka, B. (1990). *Exploring How Texts Work*. Newtown: Primary English Teaching Association.
14. Day, H. (1982). *Language Two*. New York: Oxford University Press.
15. Elizabeth, N. E. (2004). *Rainbow Readers Complete Reading Set A-Z*. New York: Ransom Publishing; Coursepack Edition .
16. Geot, L., & Wignell, P. (1995). *Making Sense of Functional Grammar: An Introductory Workbook*. Gerdstabler
17. Gjakjani, A. P. (2016). English Pronunciation Instruction: A Literature Review. *International Journal of Research in English Education*, 1(1), 1-10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Handayani, D. I. (2017). Teaching English Pronunciation Using Film. *Journal of English and Education*, (5)2, 194.
- Hassan, E. M. (2014). Pronunciation Problems: A Case Study of English Language Students at Sudan University of Science and Technology. *English Language and Literature Studies*. Riyadh, KSA: Canadian Center of Science and Education, 4(4), 1.
- Kurniawan, D. (2016). The Error Analysis of the Pronunciation of Dental Fricative Consonant [θ] [ð] By the Student of English Education Study Program Faculty of Teacher Training. *Journal of English Literacy Education*, 3(2), 157.
- Lestari, S & Subandowo, D. (2018). An Analysis of Students' Error in English Pronunciation Related to the Diphtong Sound at Muhammadiyah University of Metro. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, (12)1, 16.
- Mahapatra, B. P. (2017). The Problem of Silent Letters in ESL Teaching and Learnig. *International Journal of Creativd Research Thoughts (IJCRT)*, 5(4), 3033.
- Marza, N. E. (2014). Pronunciation and Comprehension of Oral English in the English as a Foreign Language Class: Key Aspects, Students' Perceptions and Proposals. *Journal of Language Teaching and Research*, 5(2), 2.
- Morley, J. (1991). The Pronunciation Component in Teaching English to Speakers of Other Language. *TESOL QUARTERLY*, 25(3), 484.
- Mulansari, I. et al. (2014). the Analysis of the First Year Students' Errors in Pronouncing English Words. *e-Journal of English Language Teaching Society (ELTS)*, 2(3), 3.
- Nuardi. (2013). *Research methodology How to conduct a good research*. Pekanbaru: Education matters most publishing.
- Pochaizer, M. E. (1998). *Painless spelling*. New York: Barron's Educational Series, Inc.
- Rini, N. S. (2016). Improving Students' Mastery in Pronouncing Consonants /f/ and /v/. *Journal of English Language Teaching*, (5)1, 1.
- Ramelhart, D. (1985). Toward an interactive model of reading. In H. Singer, & R. Ruddell (Eds.), *Theoretical models and processes of reading*. Newark DE: International Reading Association.
- Sambiring, N. & Ginting, F. Y. A. (2016). An Analysis of Pronunciation Errors Made By The Fourth Semester Students of English Education Study Program at Unika. *Journal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 3(1), 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



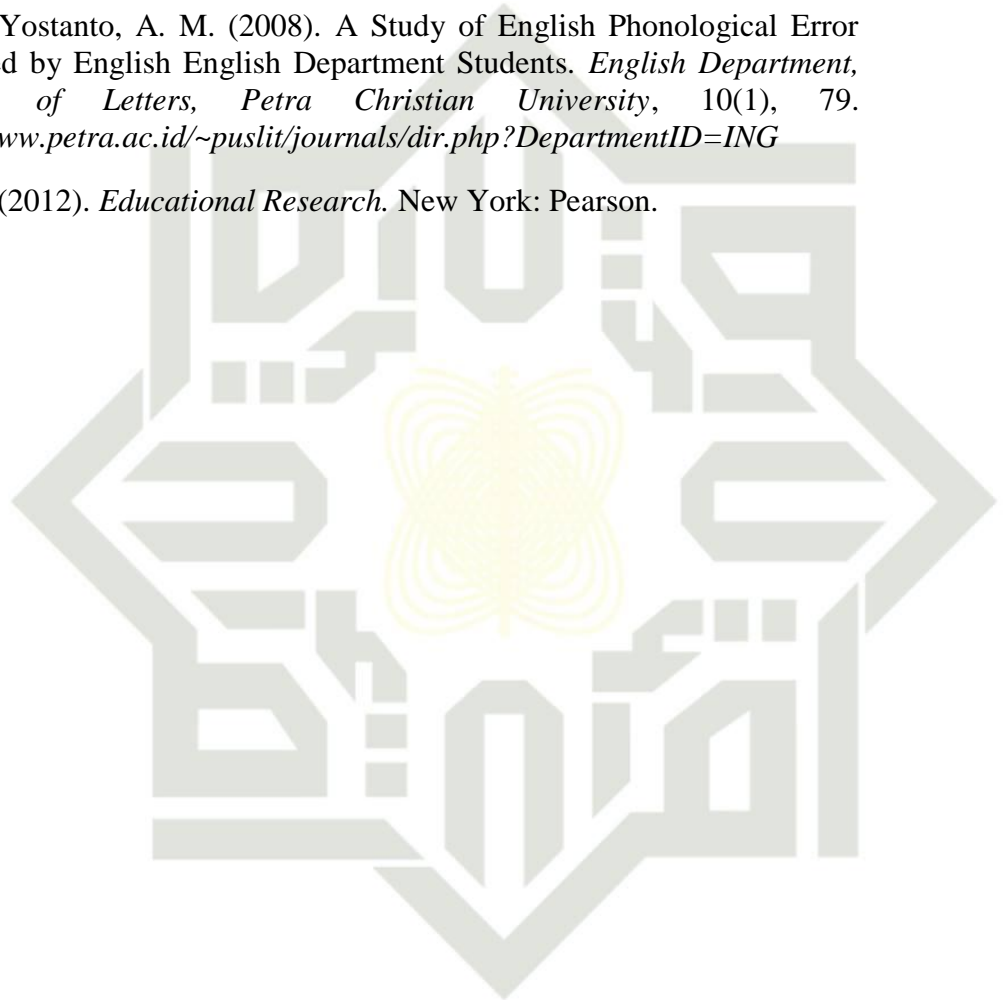
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shak, P. et al. (2016). Pronunciation Problems: a Case Study on English Pronunciation Errors of Low Proficient Students. *International Journal of Language Education and Applied Linguistics (IJLEAL)*. 4(25-35), 1.
- Sugiyono.(2003). *Pedoman Penelitian Bahasa*. Mataram. Rajawali Press.
- Syafi'i, M. (2017). *From Paragraphs to a Research Report: a Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Bumi Aksara.
- Timo, N. I & Yostanto, A. M. (2008). A Study of English Phonological Error Produced by English English Department Students. *English Department, Faculty of Letters, Petra Christian University*, 10(1), 79. <http://www.petra.ac.id/~puslit/journals/dir.php?DepartmentID=ING>
- W. Creswell, J. (2012). *Educational Research*. New York: Pearson.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDICES

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 1

Instrument of Students' Pronunciation Test

UIN SUSKA RIAU



INSTRUMENT

READING ALOUD OF RECOUNT TEXT

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

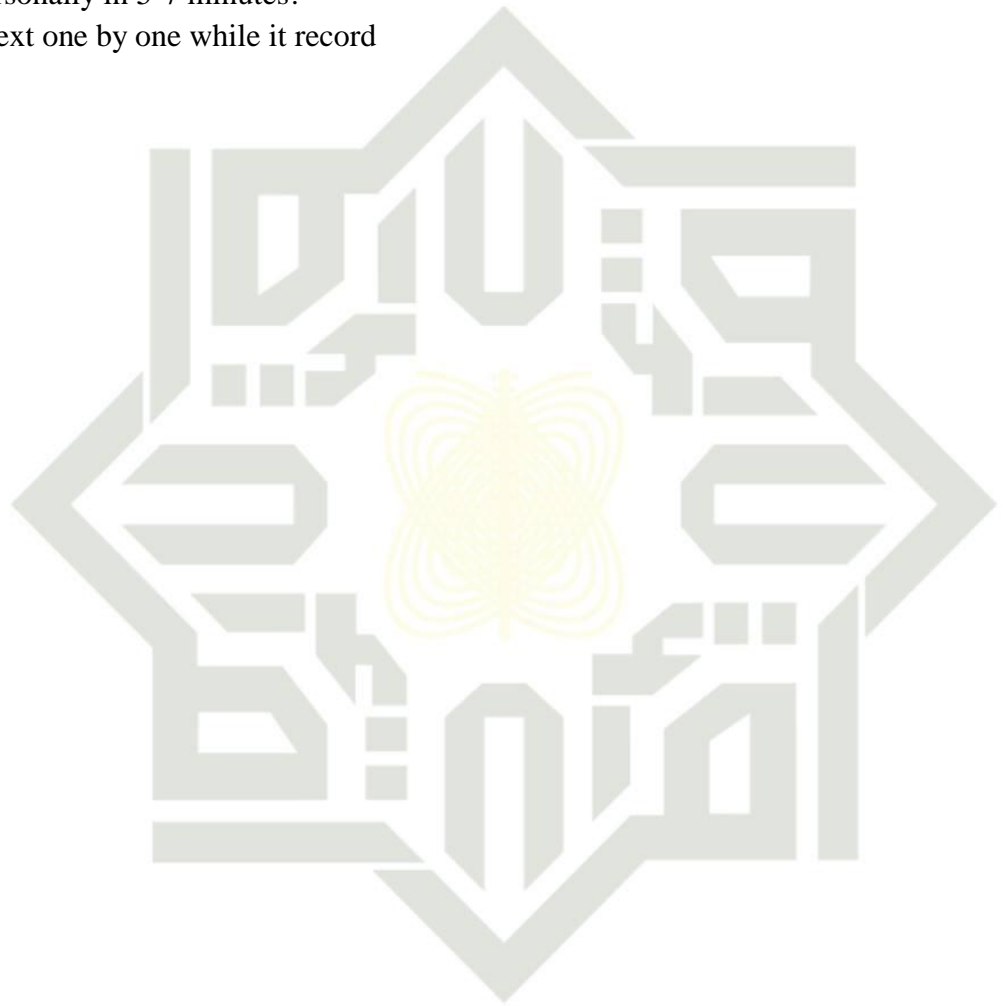
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Section:

1. The test is for scientific research only
2. There is no impact on your score in English subject

Instruction:

1. Read the text personally in 5-7 minutes!
2. Read aloud the text one by one while it record



UIN SUSKA RIAU

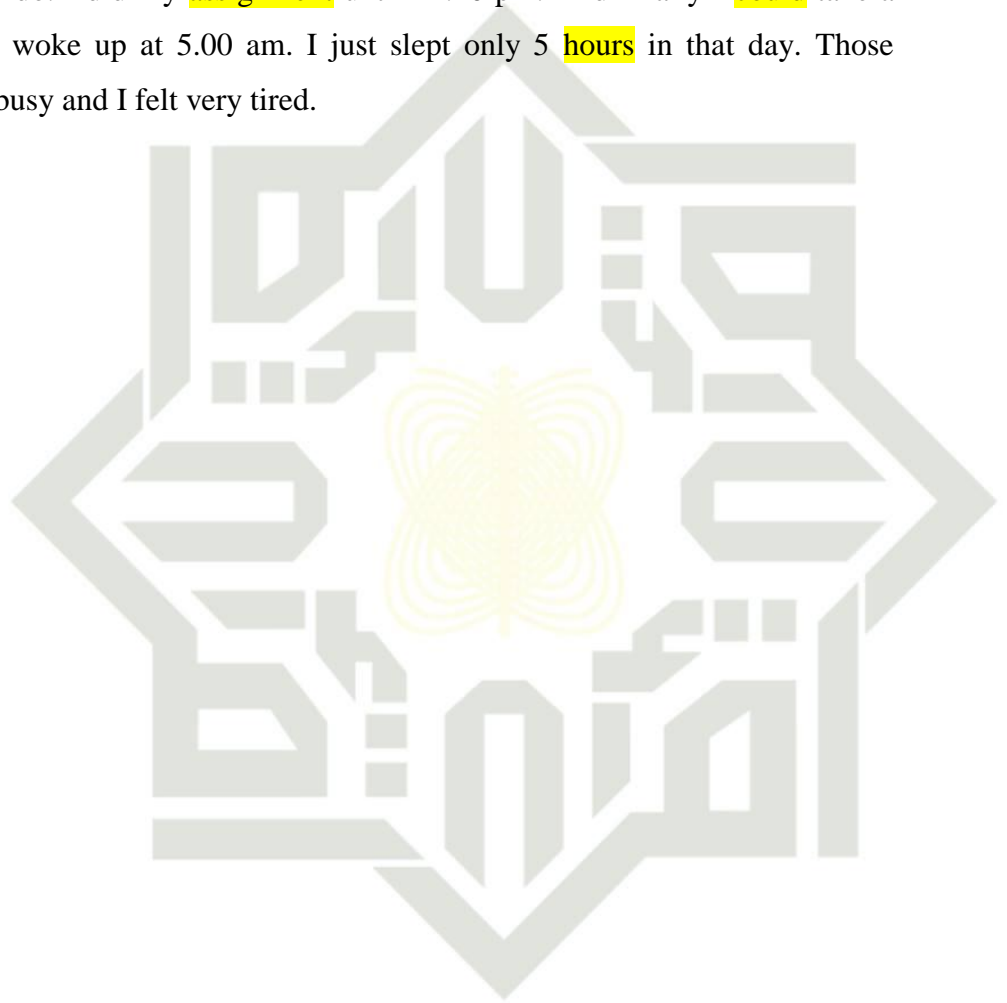
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Very Tired Day

Tuesday was a busy day for me. I spent my time to do a lot of activities from my junior high school to my home. I had no time to take a rest. First, at the morning, I went to school by walking. After that I study until 3.00 pm. from my school, I went to sanggarian sport hall to practice badminton until 8.00 pm. I spend 4 hours to practice hard because that I felt very tired. After that, I went home. But when I would sleep, I remembered there was some assignment that I had to do. I did my assignment until 11.40 pm. And finally I could take a rest in my bed. Then I woke up at 5.00 am. I just slept only 5 hours in that day. Those activities made my day busy and I felt very tired.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Watching Movie

My sister and I went to watch a film last night. It was an American movie called The Lost Flight. It showed how people can quickly change **when** they have to look after themselves in the jungle. It was an interesting film about a plane **which** crashed on a small empty **island** in the Pacific Ocean.

Although the passengers were safe, nobody **knew where** the plane had crashed. So the passengers had to learn how to hunt for food in the jungle and how to catch fish from the sea to eat. After a **few** weeks, the passengers were eating **raw** fish and meat.

After they had been on the **island** for **two** months, three of the men made a boat and sailed away to find help. But their boat sank and they were drowned.

The film ended without saying **whether** the passengers were rescued or not. But my sister and I enjoyed the film.

mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University

Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan kependidikan yang wajar UIN Suska Riau.



Travelling Around the World

Deri saved his money and spent **two** months travelling around the world. He **wrote** his journey in his diary. I spent a week in **New** York and then **flew** to London and enjoyed several weeks in Europe. During the travelling, I **often** heard **foreign** language that I didn't **know** before. **When** I had seen the sights in Europe, I took a **wrong** train to go to Istanbul then I tried to ask someone what train **should** I took if I want to go to Istanbul and visited many places in Asia. First, I **flew** from his home in Mexico City to **New** York City. After through Asia, I went to South America **while** **listened** to music and finally I back home to Indonesia.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau tugas kuliah atau masalah.



Make Fish Pond

Last year holiday I didn't go **anywhere**. I just stay at home for the **whole** month. It was not too bad to spend the holiday at home because I had something to do. I did a small project building a small fishpond at home.

What I need is river sand, cement, and some tools. I choose the middle space of my yard. After that, I made the **design**.

Anyway, I **would** like to keep some koi fish at that fishpond, so that I had to make the **design** as well as I can. I preferred to choose the nature landscape as the model.

I did it with my father.

After **two** weeks, I finished it. It was a small beautiful fishpond with nature landscape **design**.

Before I put on it some koi fish, I fill the water and waited for about **two** weeks to make sure that the fishpond was free from poison.

Finally, I bought 5 koi fish and keep them at my **new** fishpond.

It was the **new knowledge** for me and it was a nice thing to spend the holiday at home

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan Pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



The Blue print of Indicator

Number	Indicators	Focus Words	Text Number
1.	The students errors of silent letters in English words [g]	Assignment	2
		Foreign	1
2.	The students errors of silent letters in English words [h]	Design	3
		School	3
3.	The students errors of silent letters in English words [k]	When	3
		Hours	2
4.	The students errors of silent letters in English words [l]	Which	1
		Where	1
5.	The students errors of silent letters in English words [s]	Whether	1
		While	1
6.	The students errors of silent letters in English words [t]	Anywhere	1
		Knew	1
7.	The students errors of silent letters in English words [w]	Know	1
		knowledge	1
8.	The students errors of silent letters in English words [i]	Walking	1
		Would	2
9.	The students errors of silent letters in English words [o]	Could	1
		Should	1
10.	The students errors of silent letters in English words [e]	Island	2
		Often	1
11.	The students errors of silent letters in English words [a]	Listened	1
		Few	1
12.	The students errors of silent letters in English words [u]	Raw	1
		Two	4
13.	The students errors of silent letters in English words [y]	Wrote	1
		New	4
14.	The students errors of silent letters in English words [i]	Flew	2
		Wrong	1
15.	The students errors of silent letters in English words [o]	Whole	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 2

Students' Pronunciation assed by Raters

UIN SUSKA RIAU

Analysis of students' pronunciation errors on English consonants [g], [h], [k], [l], [s], [t], [w]. (Rater1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Num	Focus Words	Dictionary Transcription		Subject	Total of student
		Dictionary Transcription	As Recorded		
1	Assignment	/ə'saɪnmənt/	/asigmen/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24	23
	Foreign	/ˈfɒrən	/foreign/	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	19
	Design	/dɪˈzaɪn/	/desigen/	4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 24	16
2	School	/sku:l/	/sku:l/	-	-
	When	/wen/	/wehen/	13, 22	2
	Hours	/ˈaʊə(r)/	/hours/	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	21
	Which	/wɪtʃ/	/wehich/	20	1
	Where	/weə(r)/	/weə(r)/	-	-
	Whether	/ˈweðə(r)/	/weheter/	22	1
	While	/waɪl/	/wehil/	14, 20, 22	3
	Anywhere	/ˈeniweə(r)/	/Aniweher /	4, 6, 9, 11, 12, 20, 22	7
	Knew	/nju:/	/kenew/	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 24	18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Know	/nəʊ/	/kenow/	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 20, 21, 22, 24	15
	Knowledge	/ˈnəlɪdʒ/	/kenowledge/	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	19
4	Walking	/wɔːkɪŋ/	/walking/	4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24	17
	Would	/wɒd/	/would/	4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 24	15
	Could	/kʊd/	/kould/	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	17
	Should	/ʃʊd/	/sould/	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	17
5	Island	/ˈallənd/	/islan/	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24	20
6	Often	/ɒfən/	/often/	22	1
	Listened	/ˈlɪsənd/	/listened/	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24	19
7	Few	/fjuː/	/few/	6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 22, 24	9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Raw	/rɔ:/	/raw/	22, 23	2
Two	/tu:/	/tu:/	-	-
Wrote	/rəʊt/	/werot/	3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24	16
New	/nju:/	/new/	10, 11, 14, 22	4
Flew	/flu:/	/flew/	3, 6, 10, 11, 14, 22	6
Wrong	/rɒŋ/	/werong/	5, 6, 11, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23	10
Whole	/houl/	/wehol/	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	19

Rater,

Ywari

Kurnia Budianti, M. Pd.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PRONUNCIATION RATING

		WORD PRONUNCIATION CHECK IN TEXT 1							TOTAL AP*	SCORE VALUE	%
NO	STUDENT	(1) ANYWHERE	(2) WHOLE	(3) DESIGN	(4) WOULD	(5) TWO	(6) NEW	(7) KNOWLEDGE			
1	Winda Liestya	1	0	1	1	1	1	0	5	71,43	71,43%
2	Adiba Balqis Azzahra	1	0	1	1	1	1	1	6	85,71	85,71%
3	Ahmad Susanto	1	1	1	1	1	1	0	6	85,71	85,71%
4	Amanda Ayuris	0	0	0	0	1	1	1	3	42,86	42,86%
5	Arif Mauladana	1	1	0	1	1	1	0	5	71,43	71,43%
6	Aulya Laras Pinasih	0	1	1	0	1	1	0	4	57,14	57,14%
7	Dimas Sakti	1	0	0	0	1	1	0	3	42,86	42,86%
8	Erdiansa Putra	1	0	0	0	1	1	0	3	42,86	42,86%
9	Imelda Hajjah	0	0	0	0	1	1	0	2	28,57	28,57%
10	Jaya Saputra	1	0	0	0	1	0	0	2	28,57	28,57%
11	Maya Safitri	0	0	0	0	1	0	0	1	14,29	14,29%
12	Meydhita Shalsabilla	0	0	0	0	1	0	0	1	14,29	14,29%
13	Muhammad Bagas	1	0	0	0	1	1	0	3	42,86	42,86%
14	Nur Jalur	1	1	0	1	1	0	0	4	57,14	57,14%
15	Nurdila Hersa	1	0	1	0	1	1	0	4	57,14	57,14%
16	Nurtazali	1	0	0	0	1	1	0	3	42,86	42,86%
17	Ratu Najwa	1	1	1	1	1	1	0	6	85,71	85,71%
18	Ranita Karena	1	0	1	1	1	1	1	6	85,71	85,71%
19	Ridho Alam	1	0	0	1	1	1	0	4	57,14	57,14%
20	Rio Rahmawan	0	0	0	0	1	1	0	2	28,57	28,57%
21	Riska Septia Ningrum	1	0	0	0	1	1	0	3	42,86	42,86%
22	Salwa Khusnul	0	0	0	0	1	0	0	1	14,29	14,29%
23	Syera Ummi Mufidah	1	0	1	1	1	1	1	6	85,71	85,71%
24	Wahyu Adi Saputra	1	0	0	0	1	1	1	4	57,14	57,14%

*AP= Appropriate Pronunciation

1= Appropriate

0= Inappropriate

Rater,



Zelly Putriani, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PRONUNCIATION RATING

NO	STUDENT	WORD PRONUNCIATION CHECK IN TEXT 2										TOTAL AP*	SCORE VALUE	%
		(8) WROTE	(9) FLEW	(10) OFTEN	(11) FOREIGN	(12) KNOW	(13) WHEN	(14) WRONG	(15) SHOULD	(16) WHILE	(17) LISTENED			
1	Winda Liestya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	90%
2	Adiba Balqis	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	90%
3	Ahmad Susanto	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	70	70%
4	Amanda Ayuris	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	80%
5	Arif Mauladana	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40	40%
6	Aulya Laras Pinasih	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	50	50%
7	Dimas Sakti	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	60	60%
8	Erdiansa Putra	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50	50%
9	Imelda Hajjah	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50	50%
10	Jaya Saputra	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	4	40	40%
11	Maya Safitri	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	40	40%
12	Meydhita	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	80%
13	Muhammad Bagas	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	40	40%
14	Nur Jalur	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	20	20%
15	Nurdia Hersa	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	20	20%
16	Nurtazali	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	80%
17	Ratu Najwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	90%
18	Rianita Karena	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	60%
19	Ridho Alam	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	5	50	50%
20	Rio Rahmawan	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	40	40%
21	Riska Septia	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40	40%
22	Salwa Khusnul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
23	Syera Ummi	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	60	60%
24	Wahyu Adi Saputra	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50	50%

*AP= Appropriate Pronunciation

1= Appropriate

0= Inappropriate

Rater,



Zelly Putriani, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

1. Disarankan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PRONUNCIATION RATING

		WORD PRONUNCIATION CHECK IN TEXT 3							TOTAL AP*	SCORE VALUE	%
NO	STUDENT	(18) WHICH	(19) ISLAND	(20) KNEW	(21) WHERE	(22) FEW	(23) RAW	(24) WHETHER			
1	Winda Liestya	1	1	1	1	1	1	1	7	100,00	100,00%
2	Adiba Balqis Azzahra	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
3	Ahmad Susanto	1	1	1	1	1	1	1	7	100,00	100,00%
4	Amanda Ayuris	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
5	Arif Mauladana	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
6	Aulya Laras Pinasih	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
7	Dimas Sakti	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
8	Erdiansa Putra	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
9	Imelda Hajjah	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
10	Jaya Saputra	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
11	Maya Safitri	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
12	Meydhita Shalsabilla	1	0	1	1	1	1	1	6	85,71	85,71%
13	Muhammad Bagas	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
14	Nur Jalur	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
15	Nurdila Hersa	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
16	Nurtazali	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%
17	Ratu Najwa	1	1	1	1	1	1	1	7	100,00	100,00%
18	Rianita Karena	1	1	1	1	1	1	1	7	100,00	100,00%
19	Ridho Alam	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
20	Rio Rahmawan	0	0	0	1	1	1	1	4	57,14	57,14%
21	Riska Septia Ningrum	1	0	0	1	1	1	1	5	71,43	71,43%
22	Salwa Khusnul	1	0	0	1	0	0	0	2	28,57	28,57%
23	Syera Ummi Mufidah	1	0	1	1	1	1	1	6	85,71	85,71%
24	Wahyu Adi Saputra	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14	57,14%

*AP= Appropriate Pronunciation

1= Appropriate

0= Inappropriate

Rater,



Zelly Putriani, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PRONUNCIATION RATING

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	STUDENT	WORD PRONUNCIATION CHECK IN TEXT 4					TOTAL AP*	SCORE VALUE	%
		(25) SCHOOL	(26) WALKING	(27) HOURS	(28) COULD	(29) ASSIGNMENT			
1	Winda Liestya	1	1	0	1	0	3	60	60%
2	Adiba Balqis Azzahra	1	1	1	1	0	4	80	80%
3	Ahmad Susanto	1	1	1	1	0	4	80	80%
4	Amanda Ayuris Hasibuan	1	0	0	1	0	2	40	40%
5	Arif Mauladana	1	1	0	1	0	3	60	60%
6	Aulya Laras Pinasih	1	0	0	0	0	1	20	20%
7	Dimas Sakti	1	0	1	0	0	2	40	40%
8	Erdiansa Putra	1	0	0	0	0	1	20	20%
9	Imelda Hajjiah Rahma	0	0	0	0	1	1	20	20%
10	Jaya Saputra	0	0	0	0	1	1	20	20%
11	Maya Safitri	0	0	0	0	1	1	20	20%
12	Meydhita Shalsabilla	0	0	0	0	1	1	20	20%
13	Muhammad Bagas Syahputra	0	0	0	0	1	1	20	20%
14	Nur Jalur	1	0	0	1	0	2	40	40%
15	Nurdila Hersa	1	1	0	0	0	2	40	40%
16	Nurtazali	1	0	0	0	0	1	20	20%
17	Ratu Najwa	1	0	0	1	0	2	40	40%
18	Rianita Karena	1	1	0	0	0	2	40	40%
19	Ridho Alam	1	0	0	0	1	2	40	40%
20	Rio Rahmawan Suhaidi	1	1	0	0	0	2	40	40%
21	Riska Septia Ningrum	1	0	0	0	0	1	20	20%
22	Salwa Khusnul Khotimah	1	0	0	0	0	1	20	20%
23	Syera Ummi Mufidah	1	0	0	0	0	1	20	20%
24	Wahyu Adi Saputra	1	0	0	0	0	1	20	20%

*AP= Appropriate Pronunciation

1= Appropriate

0= Inappropriate

Rater,



Zelly Putriani, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 3

Recapitulation Students' Errors

UIN SUSKA RIAU



Table IV.2
The recapitulation of students' errors

Name	Classification of Error in Silent Letters in English Words							Total error
	/g/	/h/	/k/	/l/	/s/	/t/	/w/	
Student 1	1	1	2	0	0	0	1	5
Student 2	2	0	1	0	1	0	1	5
Student 3	1	0	1	0	0	1	2	5
Student 4	2	2	1	2	1	1	2	11
Student 5	3	1	3	1	1	1	2	12
Student 6	2	2	3	4	1	0	3	15
Student 7	3	0	3	4	1	1	2	14
Student 8	3	1	3	4	1	1	3	16
Student 9	3	3	3	4	1	1	3	18
Student 10	3	2	3	4	1	1	5	19
Student 11	3	3	2	4	1	1	6	20
Student 12	3	3	2	3	1	0	2	14
Student 13	3	3	3	4	1	1	2	17
Student 14	3	2	3	2	1	1	4	16
Student 15	2	2	3	3	1	1	4	16
Student 16	3	1	3	4	1	1	3	16
Student 17	1	1	1	1	0	1	0	5
Student 18	2	1	0	2	0	0	3	8
Student 19	2	1	2	3	1	1	3	13
Student 20	3	4	3	3	1	1	2	17
Student 21	3	1	3	4	1	1	3	16
Student 22	3	5	3	4	1	2	7	25
Student 23	2	1	0	3	1	1	3	11
Student 24	3	1	2	4	1	1	3	15
Total	59	41	53	67	20	20	69	329
Percentage	17,9%	12,5%	16,1%	20,4%	6,1%	6,1%	21,0%	100

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya turunan berdasarkan karya orang lainnya, tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 4

Syllabus

UIN SUSKA RIAU



SYLLABUS

Bahasa Inggris

Sarana Pendidikan : SMP/MTs

Kelas : VIII

Kompetensi Inti :

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l. <i>Excuse me, Is it clear?, Great, I think so.,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas yang tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
<p>Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya . • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: <i>can, will.</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisi kemampuan dan kemauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang - Bertanya jawab dengan teman tentang kemampuan dan kemauan masing-masing

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis



sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemampuan, melakukan satu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must*, *should*)

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

• **Topik**

Interaksi antara peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan kemampuan dan kemauan melakukan tindakan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

• **Fungsi sosial**

Menyuruh, melarang, dan menghimbau.

• **Struktur teks**

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

• **Unsur kebahasaan**

- Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal *must*, (*don't*) *have to...*, *should*,
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

• **Topik**

Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas yang melibatkan keharusan, larangan, himbauan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

untuk melakukan tindakan-tindakan tertentu

- Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang temannya dan mempresentasikan di kelompok lain diikuti tanya jawab
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda
- Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang
- Diberikan beberapa kasus, bertanya jawab dengan teman tentang keharusan, larangan, himbauan melakukan tindakan-tindakan tertentu
- Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang temannya dan mempresentasikan di kelompok lain diikuti tanya jawab
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda
- Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa
- Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>termuat di KI</p>	
<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>4.3 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman. • Struktur Teks Teks <i>greeting card</i> dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus - Ungkapan khusus yang relevan - Gambar, hiasan, komposisi warna • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l. <i>Congratulations. Well done. Good job.</i>, dll. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan dsb. yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati dan menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa <i>greeting card</i> untuk hari spesial tertentu - Mengidentifikasi dan menyebutkan ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati dan menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa <i>greeting card</i> untuk event lain - Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan, dan memberikan penilaiannya - Membuat <i>greeting card</i> terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menyebutkan, mendeskripsikan, membuat inventaris, dan sebagainya. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dengan <i>There is/are</i> - Kata jumlah yang tidak tertentu: <i>little, few, some, many, much, a lot (of)</i>. - Frasa kata depan: <i>in, on, under, in front of, below, above</i>, dan lain lain. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Keberadaan orang, binatang, benda, di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati beberapa teks pendek tentang situasi suatu tempat dengan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengisikan dengan ungkapan jumlah yang tepat pada kalimat-kalimat rumpang - Membuat teks pendek untuk mendeskripsikan rumah masing-masing dan sekitarnya dengan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya, dengan ejaan dan tanda baca yang benar - Mempresentasikan di kelompok lain dan bertanya jawab tentang isi teks - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menjelaskan, mendeskripsikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru membacakan teks-teks
<p>7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi</p>		



transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

- **Struktur teks**
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- **Unsur kebahasaan**
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Present Tense*.
 - Adverbia: *always, often, sometimes, never, usually, every*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
Kegiatan/kejadian sehari-hari dan kebenaran umum yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- **Fungsi sosial**
Menjelaskan, mendeskripsikan
- **Struktur teks**
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- **Unsur kebahasaan**
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Present Continuous Tense*
 - Adverbia: *now*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
Kegiatan dan kejadian yang sedang berlangsung di rumah, sekolah dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- pendek dan sederhana tentang kejadian rutin yang merupakan kebenaran umum yang sangat dikenal peserta didik, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian rutin dalam teks
- Menanyakan tentang kejadian rutin yang serupa dengan yang disebutkan dalam teks pada konteks lain
- Bertanya jawab tentang kegiatan rutin yang biasa, sering, kadang-kadang, biasanya, tidak pernah mereka lakukan sebagai anggota keluarga dan remaja sekolah menengah
- Mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang biasa, sering, kadang-kadang, biasanya dilakukan di keluarganya untuk membuat teks-teks pendek dan sederhana
- Saling menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Menyimak dan menirukan guru menyebutkan tindakan, kegiatan yang sedang dilakukan di kelas, sekolah, dan rumah pada saat diucapkan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi
- Bertanya jawab untuk mengetahui tindakan, kegiatan yang sedang dilakukan oleh anggota keluarga mereka
- Menyebutkan tindakan, kegiatan yang sedang dilakukan yang tampak pada tampilan visual (a.l. gambar, video)
- Membuat teks pendek berdasarkan tampilan visual lainnya
- Saling menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		<p>teman-temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>1. Hal yang harus diperhatikan dalam menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)</p> <p>Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mengkritik, mengagumi. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: <i>as ... as, -er, -est, more ..., the most ...</i> - Perbandingan jumlah: <i>more, fewer, less</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Perbandingan orang, benda, binatang di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru membaca interaksi yang menggambarkan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menjawab pertanyaan dengan menggunakan informasi yang terdapat dalam teks, secara lisan. - Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda - Bertanya jawab untuk membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya - Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui - Saling menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
<p>2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense</i>)</p> <p>Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Melaporkan, menceritakan, menjelaskan kejadian yang dilakukan/terjadi, di waktu lampau. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk <i>Simple Past Tense</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Kegiatan, tindakan yang (rutin) terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mencermati teks-teks pendek dan sederhana tentang beberapa kejadian, kegiatan yang terjadi di masa lampau - Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar - Bertanya jawab tentang kegiatan/peristiwa di waktu lampau yang mereka dan anggota keluarga atau temannya alami - Mengumpulkan informasi tentang beberapa peristiwa atau kegiatan di waktu lampau untuk membuat teks-teks pendek dan sederhana - Saling mempresentasikan, menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

1. Teks recount
1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*)
2. Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.12. Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*)

4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan

- **Fungsi sosial**
Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan
- **Struktur teks**
Dapat mencakup
 - orientasi
 - urutan kejadian/kegiatan
 - orientasi ulang
- **Unsur kebahasaan**
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Past tense*
 - Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: *yesterday, last month, an hour ago*, dan sebagainya.
 - Adverbia penghubung waktu: *first, then, after that, before, at last, finally*, dan sebagainya.
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
Peristiwa, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah, dan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- **Fungsi sosial**
Memberi informasi tindakan dilaksanakan sesuai yang diharapkan.
- **Struktur text**
Dapat mencakup:
 - Judul atau tujuan pengumuman
 - Informasi rinci yang diumumkan
- **Unsur kebahasaan**
 - Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan dalam pengumuman yang berbeda-beda
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan

temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Menyimak guru membaca beberapa teks *recount* tentang pengalaman pribadi seseorang
- Bertanya jawab tentang kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis
- Menggunakan bagan alir untuk mempelajari alur cerita
- Didektekan guru, menuliskan teks-teks pendek tersebut dengan tulisan tangan.
- Melengkapi ringkasan pengalaman tsb. dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Mengumpulkan informasi tentang pengalaman pribadi di waktu lampau untuk membuat teks-teks pendek dan sederhana
- Saling mempresentasikan, menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- Membaca dengan suara lantang setiap pengumuman/pemberitahuan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menyimak untuk menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/pemberitahuan pendek dan sederhana, dengan menggunakan tabel analisis
- Mempelajari contoh dan kemudian mempresentasikan hasil analisis tersebut di atas secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Membuat pengumuman/

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



singkat dan pengumuman/
pemberitahuan (notice) lisan
dan tulis, sangat pendek dan
sederhana, terkait kegiatan
sekolah.

2. Menyusun teks khusus
dalam bentuk pesan singkat
dan
pengumuman/pemberitahuan
(notice), sangat pendek
dan sederhana, terkait
kegiatan sekolah, dengan
memperhatikan fungsi
sosial, struktur teks, dan
unsur kebahasaan, secara
benar dan sesuai konteks

Menafsirkan fungsi sosial
dan unsur kebahasaan dalam
lirik lagu terkait kehidupan
remaja SMP/MTs

Menangkap makna secara
kontekstual terkait dengan
fungsi sosial dan unsur
kebahasaan lirik lagu terkait
kehidupan remaja
SMP/MTs

tangan

- **Topik**
Kegiatan, kejadian, peristiwa, dan hal penting bagi peserta didik dan guru yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI
- **Multimedia**
Layout dan dekorasi yang membuat tampilan teks lebih menarik.

pemberitahuan yang lazim
dibuat di kelas dan sekolah,
untuk kemudian ditempel di
dinding kelas

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

- **Fungsi sosial**
Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif
- **Unsur kebahasaan**
 - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

- Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda
- Menyebutkan pesan yang terkait dengan bagian-bagian tertentu
- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penjiwaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 5

Letters of Recommendation

UIN SUSKA RIAU



- a. Penguatan riya untuk kepentingan pemerintahan, penemuan, penemuan karya ilmiah, penyusunan laporan, penemuan riya atau ujiannya suatu masalah.
- b. Penguatan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
	<p>Indeks Berkas :</p> <p>Kode : 009</p>
<p>Mai : PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI</p> <p>Nomor :</p> <p>Tanggal : 27-11-2017</p> <p>Asal : PUTRI MAHESARANI</p> <p>11513203708</p>	
<p>Tanggal Penyelesaian :</p> <p>Sifat: Biasa</p>	
<p>INSTRUKSI/INFORMASI*)</p> <p>Dra. Hj. Yusaida, M.Pd</p> <p>Nuara, M.Pd</p> <p>27/11/2017</p>	<p>Diteruskan Kepada :</p> <p>1. KA. PRODI PBI 27/11/2017</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret "Instruksi"</p>	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28263 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2099/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 01 Februari 2018

Kepada
Yth.

1. Dra. Hj. Yusrida, M.Pd. (Pembimbing 1)
2. Nuardi, S.Pd, M.Ed. (Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Putri Mahesarani
NIM : 11513203708
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : An Analysis of Students' Errors in Pronouncing English Words at the
Eighth Grade of Islamic Junior High School Nurul Jadid
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Nurdin, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



- a. Penugasan hanya untuk keperluan penunjang, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan surat atau uraian suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 1 Januari 2019

Lampiran : 7 lembar
Hal : Pengajuan Perpanjangan SK Pembimbing

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di-
UIN Suska Riau

Assalamua'alaikum Wr Wb
Dengan hormat,
Saya Yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Putri Mahesarani
NIM : 11513203708
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Garuda Sakti km. 6

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan perpanjangan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul **"AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR"**. Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang telah ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Dra. Hj. Yusrida, M. Pd
2. Nuardi, S.Pd, M.Ed

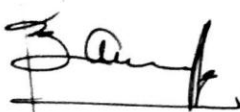
Dengan ini saya melampirkan Sebagai persyaratan:

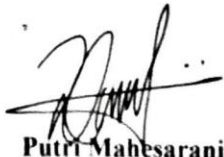
- | | |
|---|-----------|
| 1. Surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing | 1 Lembar |
| 2. Fotokopi lembar disposisi | 1 Lembar |
| 3. Foto Copy Slip Pembayaran SPP yang Terbaru | 1 Lembar |
| 4. Foto Copy Kartu Rencana Studi Terbaru | 1 Lembar |
| 5. Foto Copy Kartu Hasil Studi Terbaru | 1 Lembar |
| 6. Foto Copy Kartu Tanda Mahasiswa | 1 Lembar |
| 7. Sinopsis yang telah disetujui | 1 Rangkap |
| 8. Mengisi Form Siasy | |

Demikian surat Pengajuan Perpanjangan SK Pembimbing yang telah saya buat. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pend. Bahasa Inggris

Pemohon


Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc.
NIP.196308031993031003


Putri Mahesarani
NIM.11513203708



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/662/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 10 Januari 2019

Kepada

Yth.

1. Dra. Hj. Yusrida, M.Pd.

2. Nuardi, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI MAHESARANI

NIM : 11513203708

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH
WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR

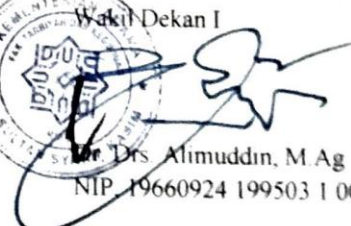
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I


Dr. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12207/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Dra. Hj. Yusrida, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI MAHESARANI
NIM : 11513203708
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH
WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12207/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Kepada
Yth. Nuardi, S.Pd, M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

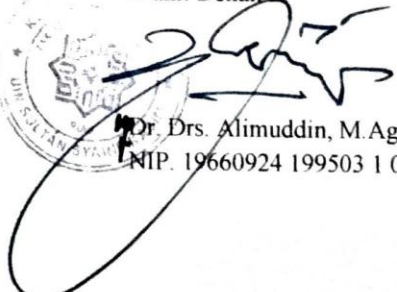
Nama : PUTRI MAHESARANI
NIM : 11513203708
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH
WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UTN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ft.umsuska.ac.id E-mail efitax_umsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13696/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 18 November 2020

Kepada

Yth.

1. Dra. Hj. Yusrida, M.Pd.
2. Nuardi, S.Pd, M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI MAHESARANI

NIM : 11513203708

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: alim_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4920/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 27 April 2021

Kepada Yth.
1. Dra. Hj. Yusrida, M.Pd.
2. Nuardi, S. Pd., M. Ed.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI MAHESARANI
NIM : 11513203708
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH
WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

a. Penguasaan ilmunya untuk keperluan penulisan, penemuan, penyusunan laporan, penulisan atau jawaban suatu masalah.
b. Penguasaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: e-ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Januari 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/543/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Nurul Jadid Kampar
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI MAHESARANI
NIM : 11513203708
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

a. Penguasaan hanya untuk keperluan penelitian, penemuan, penyusunan laporan, penulisan karya atau kegiatan suatu masalah.
b. Penguasaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Tenggupatannya untuk keperluan penunjang, penunjang, penunjang karya ilmiah, penunjang laporan, penunjang atau ungkapan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL JADID
TERAKREDITASI : A
DESA INDRASAKTI KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR
KODE POS : 28464

NSM : 121.2.14.01.0049

NPSN : 10499140

SURAT BALASAN

Nomor : 186/ MTs - NJ/ 05/ III/ 2019

Kepada Yth;
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di
 Tempat

Asslamau'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dengan hormat,
 Teriring salam dan do'a semoga kita masih berada dalam lindungan Allah SubhanahuWata'ala,
 sehingga kita masih dapat menjalankan amal ibadah yang telah Allah perintahkan kepada kita
 semua, aamiin.

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Jadid Desa
 Indrasakti Kec. Tapung Kab. Kampar :

Nama : SUGENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
 NIP : 197007222005011007
 Jabatan : kepala sekolah
 Alamat : Flamboyan XI

Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Putri Mahesarani
 NIM : 11513203708
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah kami setuju untuk melaksanakan riset pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan
 skripsi dengan data yang dibutuhkan.

Demikian surat balasan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Indrasakti, 08 Maret 2019
 Kepala Madrasah



SUGENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
 NIP.19700722 200501 1 007

Scanned by TapScanner



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 Oktober 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14826/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI MAHESARANI
NIM : 11513203708
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR
Lokasi Penelitian : MTs NURUL JADID KAMPAR
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Oktober 2019 s.d 08 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG KOTA



Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/967

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/26640 tanggal 14 Oktober 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. Nama | : | PUTRI MAHESARANI |
| 2. NIM | : | 11513203708 |
| 3. Universitas | : | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING
 ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL
 JADID KAMPAR |
| 8. Lokasi | : | MTS NURUL JADID KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 21 Oktober 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala MTs Nurul Jadid di Kampar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

Scanned by TapScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

**SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-112/KK.04.4/OT.00/01/2020**

**TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI**

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari PUTRI MAHESARANI Tanggal 21 Januari 2020, dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

Nama	: PUTRI MAHESARANI
NIM	: 11513203708
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN SYARIF KASIM RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR
Lokasi	: MTs NURUL JADID KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 21 Januari 2020

an. Kepala

Kepala Subbagian Tata Usaha



Fuadi Ahmad

NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala MTs Nurul Jadid di Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan



NSM. 121.2.14.01.0049

**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs.) NURUL JADID
DESA INDRASAKTI TERAKKREDITASI A (AMAT BAIK)**

ALAMAT : JALAN ALAMANDA DESA INDRASAKTI KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR
Email : mts_nurul_jadid@yahoo.com Tlp : 081365753610

SURAT KETERANGAN RISET
NOMOR : /MTs.NJ 05/II/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Propinsi Riau, menerangkan bahwa :

Nama : **PUTRI MAHESARANI**
NIM : 11513203708
Perguruan Tinggi : **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di atas adalah benar benar telah melaksanakan riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul, "**AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN PRONOUNCING ENGLISH WORDS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL JADID KAMPAR**". Sesuai dengan izin riset dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik nomor: 070/KKBP/2019/967 tanggal 21 Oktober 2019 dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar nomor : B-112/KK.04.4/OT.00/01/2020 tanggal 21 Januari 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Indrasakti, 05 Pebruari 2020
Kepala MTs. Nurul Jadid

SUCENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700722 200501 1 007

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing :
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa :
4. Nomor Induk Mahasiswa :
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Jumat, 25/01/2019	Formulation of problems		
2.	Selasa, 19/02/2019	Theories		
3.	Senin, 26/02/2019	Review the theories		
4.	Kamis, 28/02/2019	Review background		
5.	Senin, 04-03-2019	all chapter 1-3		
6.	Selasa, 19-03-2019	Acc		

Pekanbaru, 19/3/2019
Pembimbing,

Dra. Hj. Yusriha, M.Pd
NIP. 196606131994022001

Scanned by TapScanner

a. Pengujiannya hanya untuk keperluan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan atau jawaban suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 911129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing :
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa :
4. Nomor Induk Mahasiswa :
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Selasa, 29/01/2019	Background		
2.	Kamis, 14/02	Open Annual Council		
3.	Kamis, 21/02	Chapter II		
4.	Selasa, 26-02-2019	Chapter III		
5.	Selasa, 05-03-2019	Review all chapter		
6.	Rabu, 06-03-2019	Acc		

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Pembimbing,

Nuwardi, S. Pd., M. Ed

NIP. 19830307 200901 1012

Scanned by TapScanner

a. Penguasaan ilmu untuk keperluan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan atau jawaban suatu masalah.
b. Penguasaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21126

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/ Tanggal
Judul Proposal Penelitian

Attri Mahesarani

11513203709

Rabu, 15 Mei 2019

An Analysis of Students' Errors in Pronouncing English Words
at Islamic Junior High School Jodid Kampar

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	ADD / Revise the variable information in the background of the problems!
2.	ADD information about observation result!
3.	Revise the phenomena.
4.	ADD some literature about error in EFL students context
5.	ADD some literature about Narrative Text.
6.	Revise Operational Concept no. 7 and 8. omit
7.	Revise sample of the research
8.	Rewrite in detail the analysis data
9.	ADD information about others

Penguji I

[Signature]
Cik Raudhatal Niskin, M.Pd.

Note

Dengan narapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar proposal mahasiswa yang dibimbing

Pekanbaru, 15 Mei 2019
Penguji II

[Signature]

Melgis Dikawaty Pratama, M.Pd.
NIK 130117074

Scanned by TapScanner



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

PUTRI MAHESARANI

Nomor Induk Mahasiswa

11513203708

Hari/Tanggal Ujian

Rabu/15-05-2019

Judul Proposal Ujian

An Analysis of students' Errors in Pronouncing
English Words at Islamic Junior High School
Murus Jadid kampar

Isi Proposal

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Cuti Raudatul Miski, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Meigis Diikawati Pratama, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

PUTRI MAHESARANI
NIM. 11513203708

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Hj. Yusrida, M. Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660613 199402 2001
3. Nama Mahasiswa : Putri Mahesarani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11513203708
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	28/11/20	Bab 1 & 2		
2	30/11/20	Revisi bab 1 & 2		
3	4/12/20	Bab 3		
4	10/12/20	Revisi bab 3		
5	13/12/20	Instrumen		
6	14/12/20	Acc bab 1 - 3		

Pekanbaru, 22-2-2021

Pembimbing,

Dra. H. Yusrida, M. Pd
NIP. 19660613 199402 2001

- a. Pengujiannya hanya untuk keperluan penulisan, penemuan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan atau uraian suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nuardi. S. Pd., M. Ed
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19830307 200901 1012
4. Nama Mahasiswa : Putri Mahesarani
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11513203708
6. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 December 2020	Bab IV		
2.	22 December 2020	Bab analisis		
3.	28 December 2020	Bab V		
4.	12 January 2021	Referensi		
5.	28 January 2021	Review all chapter		
6.	02 Februari 2021	Ae		

Pekanbaru, 02 Februari 2021

Pembimbing,

Nuardi, S. Pd., M. Ed
NIP. 19830307 200901 1012

a. Penguasaan ilmiya untuk keperluan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan atau uraian suatu masalah.
b. Penguasaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 6

Documentation

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta

Hak Cipta D

1. Dilarang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOCUMENTATION



of Sultan Syarif Kasim Riau

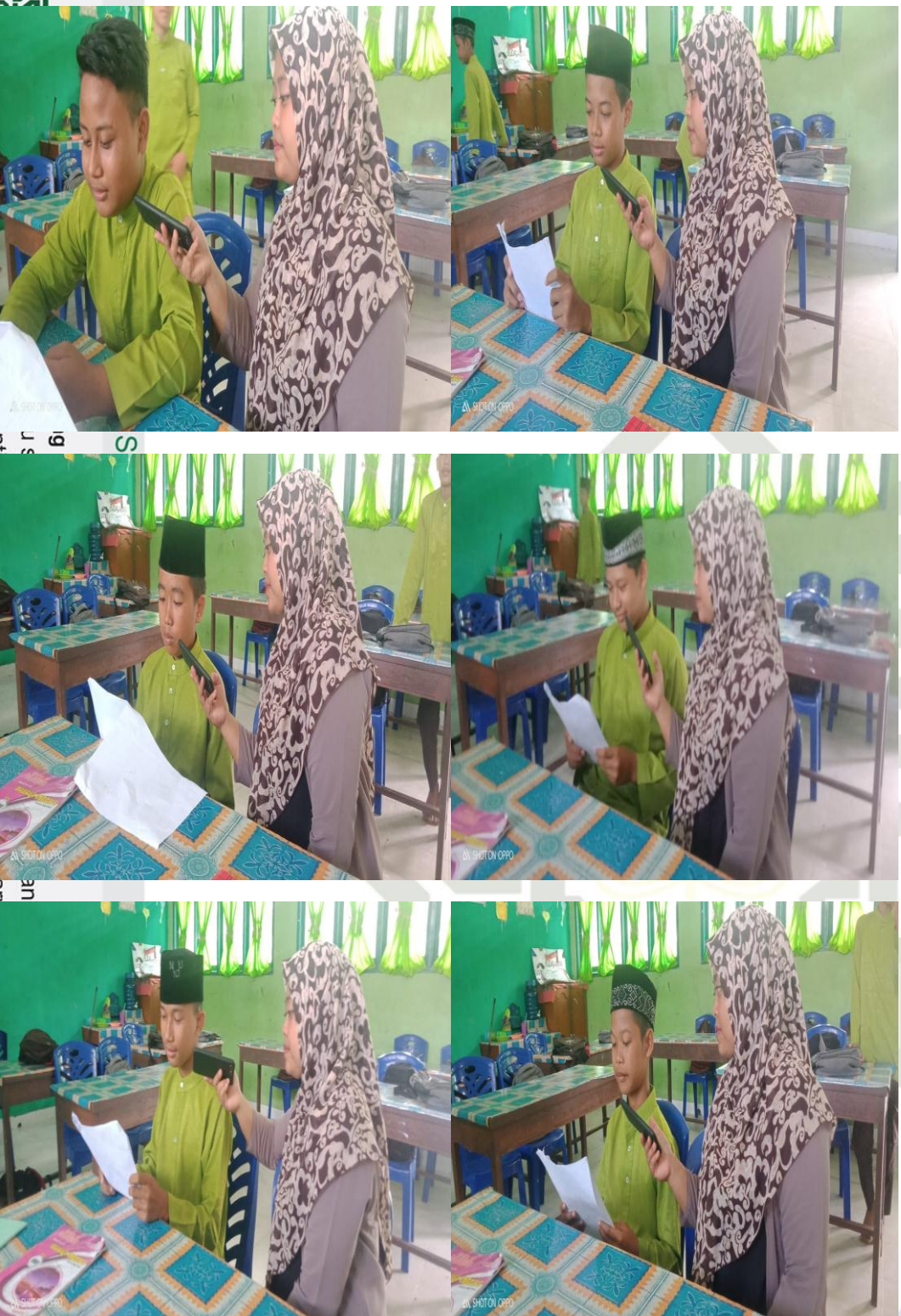


- a. Penguasaan riaya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



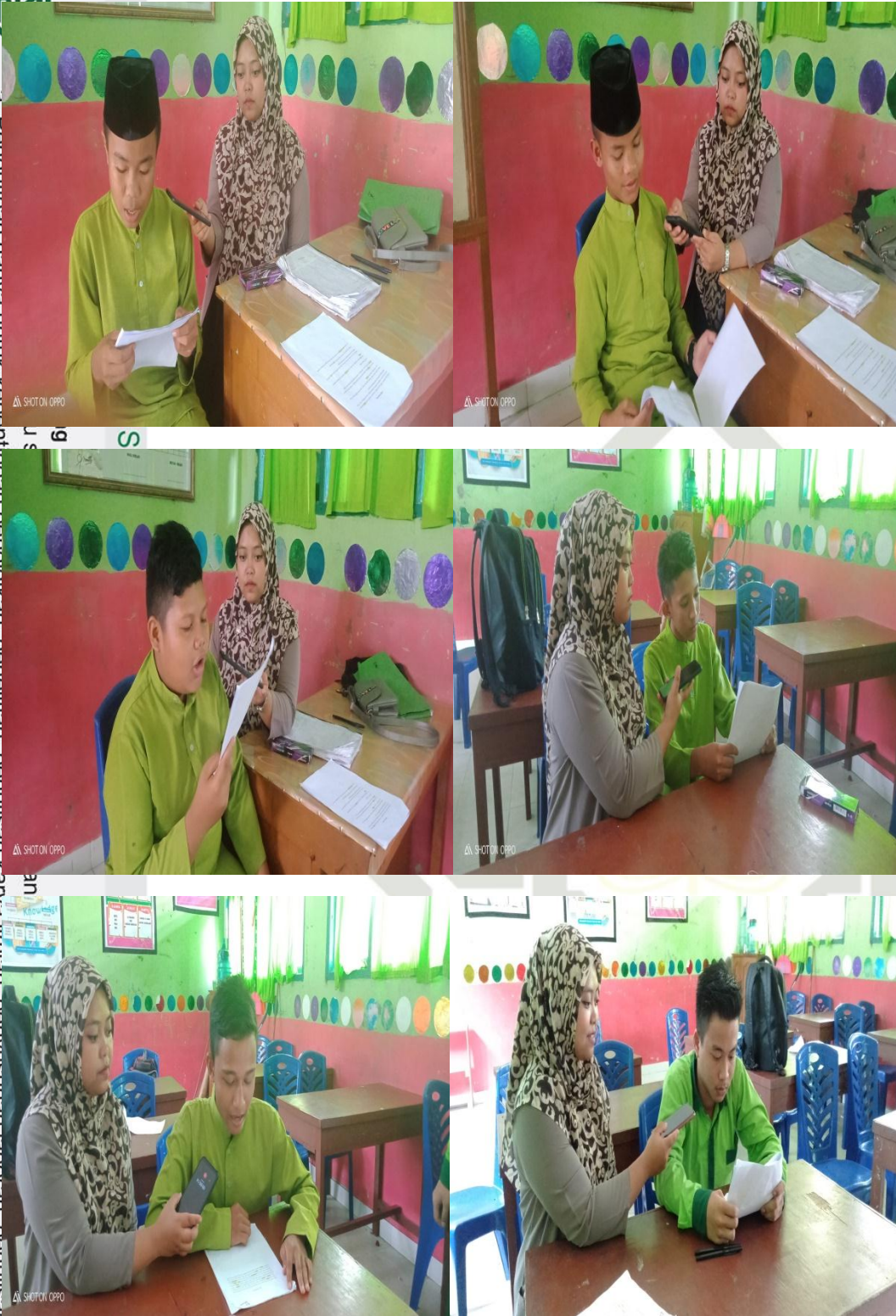
of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan pembinaan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan riwayt untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan pembinaan, penentuan, penguasaan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



CURRICULUM VITAE

Putri Mahesarani was born on December 20th 1997 in Asahan. She is the first daughter of Mr. Tusiman and Mrs. Kurniati, She also has one sister her name is Fadilla Khairani and one brother his name is Zafran Agha Alfajri. She finished study at State Elementary School 032 Kampar and She continued her school to Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar then She finished her study at Islamic Senior High School Himmatul Ummah Kampar on 2015. She entered UIN SUSKA Riau in the same year and She took English Education Department as her major.

She conducted the research in February 2020 by the thesis entitled “An Analysis of Students’ Errors in Pronouncing English Words at Islamic Junior High School Nurul Jadid Kampar”. Finally, the researcher followed the Munaqasah Examination in July 30th 2021. The researcher could finish her study with predikat sangat memuaskan (GPA: 3.28) and appropriate to get Undergraduate Degree (S. Pd).